إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَ أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَ حَرَّمَ الرِّبَا فَمَن جَاءهُ مَوْ عِظَةٌ مِّن رَّبِّهِ فَانتَهَىَ فَلَهُ مَا سَلَفَ وَ أَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَ مَنْ عَادَ فَأُوْ لَـئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ قرض شمل زيادة فً المال بدون نظير إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَ الْمَسَاكِينِ وَ الْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَ الْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَ فِي الرِّقَابِ وَ الْغَارِمِينَ وَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَ ابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ وَ اللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ من المستحقون للزكاة كما بُنت الآية ؟ حدد اللّه من تجب له الزكاة وهم الأصناف الثمانية ، وقد استبدلنا المكاتبين فً عتق الرقاب بتحرير أسرى وهكذا أصبح الذي ستحق الزكاة من لا ملك المال الذي حتاج إلّه لعول نفسه وأهله من لا ملك مالاً فً بحاجاته وحاجة أهله الموظفون الذّن عملون على جمع الزكاة ولّس لهم عمل آخر المدّنون الذّن عجزوا عن سداد دّونهم وحدّثاً تستخدم فً بناء الجسور والكباري وتوصّل المسافر المنقطع عن بلده وأهله ولا ملك من المال ما سد حاجته الذّن دخلون الإسلام وقد حرموا من اموالهم بسبب إسلامهم المؤلفة قلوبهم تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَ هُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَ اتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَاوُ تٍ) أَحْسَنُ عَمَلاً وَ هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَ هُوَ حَسِيرٌ) فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ما الذي ترشد إلّه الأيات وأسراره ، فزداد إيمانهم بالله ، وزداد تؤكدهم من عظمة خلق اللّه وقدرته كلما تؤملوا قوانّنه الكونية فً قال تعالى ـ 4 31 ما الذي تشّر إلّه هذه الآيات ـ1 وأسكنه جنته ، قَالَ لَهُ مُوسَى قال تعالى وَ كَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا 66 قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلاَ تَسْؤَلْنِي لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ما الذي تشّر إلّه الآيات ـ1 والطاعة والاحترام والتقدّر قال تعالى قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ) 39 أَن يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رَآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَ مَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا مع ملكة سبأ ؟ ـ1 تبّن لنا أن الإنسان بالعلم صنع ما عجز عنه الجن ، فهو عرش ملكة سبؤ حصره إنسان فتح اللّه علّه من العلم فاستطاع بقدرة العلم إحضار العرش بؤضعا سرعة إحضار الجن له ، وهذا دلّل على قوة الإنسان فسر لغوّات الحدّث سر إرضاءً وتكرّماً : رضاء ماذا نفهم من هذا الحدّث ؟ وأن الطالب رزقه الجنة بسبب سعّه فً طلب العلم ، الملابكة تحا طلاب العلم بالنور والتكرّم والرضا بما طلبون من علم إن الرجل حب لا دخل الجنة من كان فً قلبه ذرة من كبر غم الناس الاستهانة بهم واحتقارهم ـ2 ورد قول النبً نفسه حج الفرّضة الله الحّاة من الدافع ما ـ1 الدنّا هو ما ـ 2 أن كون وجهة الناس فً تحصّل النعم من المال وّره ة الآخرة توجّه دنّاه تأتً أّن تؤتً هذه المسبولّة من واقع ربطها بالآخرة إذ كون جزاءه فً الآخرة على حساب ما قدم من عمل صالح تحقق تتضح إلّه فّجعل اللّ الدنّا بكل ما فّها تسعى إلّه وة ذلّلة قال تعالى * " نصّب مما كسبوا واللّ سرّع الحساب الدافع أة بكل أمّر العادل عمربن لأنه عدل بّن فبات الشعب ، الناس كل بإتقان كّف ـ14 لأن أداء العمل عبادة خالصة لله ، حقق أ روي أَلاَ } وَلٌ لِّلْمُطَفِّفِّنَ وْ مَّقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِّنَ } لِوْ مٍ عَظِّمٍ } الَّذِّنَ كَذِّبُونَ بِوْ مِ الدِّنِ } وَلٌوْ مَبِذٍ لِّلْمُكَذِّبِّنَ } 10 كِتَابٌ مَّرْ قُومٌ } وَ مَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّنٌ } سِجِّنٍ كَلاَّ بَلْ رَانَ عَلَى إِذَا تُتْلَى عَلَّهِ آاتُنَا قَالَ أَسَاطِرُ الأَوَّلِّنَ } 11 { ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِّمِ } كَلاَّ إِنَّهُمْ عَن رَّبِّهِمْوْ مَبِذٍ لَّمَحْ جُوبُونَ } سُقَوْ نَ مِن رَّحِّقٍ مَّخْ تُومٍ } 24 27 26 { تحدد السورة نوعاً من البشر امتل قلبه بالبخل والأنانّة وسّطر علّه حب المال ، أخه كاملاً ، فحذرته الآيات من البعث والحساب بّن ثم تعرضت الآيات للصالحّن وحسن جزابهم وم أركان ة ولابد أن كون مالكاً لما بّعؤو مؤذوناً لع بّعه ولابد ان كون له حق التصر ناقش آداب للبّع كيّرة أنواع ـ4 أجور عمال ألا روج للسلعة بالكذب أو بالقسم 1 (كون العاقد جابز التصر كون من مالك أو ممن قوم مقامه أن أن كون المبّع معلوماً برؤة أو وص منضبط بّع لحم الخنزّر والحّوانات النافقة 5 { تعرفه هو أن زّد فً السلعة من لا رّد شراءها لّخدع المشترّن كما نرى فً بعض المزادات وضح شرّفاً حدّياً اذكر ـ6 الصدق والأمانة فً البّع تجعل صاحبها مع الصدّقّن والشهداء أ { قال عاقبة من حتكر السلع ب من احتكر على المسلمّن طعامهم ضربه اللّ بالجذام والإفلاس قال أداء الحقوق لأصحابها د { ** والسنة بنً الإسلام على خمس : " تشرّعها من من الحكمة من تشرّعها * المسلم فبقدر ما عطه ختبره فً قوة إيمانه عندما ؤمره بإخراج جزء من ماله للفقّر على اذكر المستحقّن ـ5 المّاه النقّة وكل ما خدم الإسلام والمسلمّن العاملون علّها الغارمون المال % 5 * الزوجة مقدار الزروع الكافر مطلقاً * وقبولها الزكاة ألا نتفع المزكً من وراء زكاته نفعاً دنّواً ، ما ـ1 الله ملامح الإسلام صدر عتمد الت فً الرسول ة وّضع له الخطوط ثم ترك لقابد الجّش طرّقة قّادة الجّش وتنفّذ الخطة دعوته لأنهم أولى الناس ، النبً المدّنة فً مسجد كان ـ8 حّث قام الرسول * أقر لماذا الجماعة استشار الصحابة فً أمر أسرى بدر ما المدّنة فً الشورى من أهل الرأي والبصّرة ممن شهد لهم بالعقل والفضل التفاإل مم ـ14 والثقافة ، فما الشورى * الإسلام علاقة ما ـ1 آاته أول والعلم القراءة دل ذلك على تكرّم الإسلام للعلم ، الحّاة وأسرار الكون ، فإذا تمكن الإنسان من كل ذلك ارتقى وتقدم وازداد إيماناً بالله كون لأن العلماء هم الذّن كتشفون قوانّن الكون وأسراره العظّمة كدلّل على عظمة الخالق وجلاله ، العلم حدّياً اذكر ـ4 وعلى السفر ومفارقة الأهل ، أن رسوله شمل دل ما ـ7 العلم

Summarized by © lakhasly.com

بمفهومه الواسع العامّ شمل النظر فً آآات العلم الكونٌة ، العاوالم تلك بالنظر تعالى تدل تدل الآة قل هلّ ستوي الذي وقوله تعالى اذكر والتدبر النظر لماذا حّاة على اوجب : " الناس وما أنزل اللّ من السماء من ماء فؤحًا به الأرض بعد موتها وبث فٌها من كل دابة وتصرّ الرّاح فً مهمّن الحضارة ـ5 الثانً * التارّخ واضحة الإسلامّة وأكثروا الأموال للعاملّن بها ، لماذا لن الإسلام لاّ عادي العلم مطلقاً ، بلّ دعو إلّه وّحبب فٌه الناس ، ** بالمنهج كتاب الخواص ، كتاب النجوم وضع عدداص من المإلفات فً الكّمّاء منها دور للرازي الكبرّتّك هو أول من استحضر حامض ** المنهج فً الهّيم الكبّر الدور وضح من الرواد الذّن أسسوا المنهج التجرّبً فً الفّزّاء هو منشا علم الضوء بلا منازع ** ** ** البّرونً الرّحان به استفاد ـ13 فً الوقت الذي انتشر فٌه الجهل وسّطرة الكنّسة فً أوروبا على العلماء والعلم ، كانت الحضارة ** حّث تفوق العرب فً مجالات العلوم المختلفة ، فترجموا كل ذلك ودرسوه واتخذوه مرجعاً ذلكّ دل هدٌه من عرضهم على الملابكة فقال أنبونً بؤسماء هإلاء إن كنتم صادقّن الملاسكة آدم ـ3 وبالعلم كرمه ربه وأسجد له ملابكته آداب من ـ4 لأن العلم عبادة وقربة لله تعالى مثل الصلاة لا تصح بلا طهارة كاملة ، كذلك العلم لاّ كون نافعاً إلا بطهارة المتعلم والعالم من رذابل الأخلاق ولاّ تؤمر على المعلم ، بلّ ستمع لنصّحته حتىّ ستطّع الاستفادة بؤكبر قدر ممكن من علمه الله عتب ـ6 بها ظفر فتاه مجمع السلام علّه فخرج إلى مجمع الخضر فدله اللّ علّه وكانّ قصد من أن نتتبع كل من لدٌه علم لنتعلم منه العلم من تعلمتها ما ـ10 سبأ السلام من الذي العلم مدى العلم فً الإسلام هو أساس النهضة والتقدم والحضارة ومنبع التقوى والخشّة لله آداب من والعمل قال وضح والوقار الصمت العلم من ـ14 ـ15 قال رجلٌا رسول اللّ لاّ دخل الجنة من كان فً قلبه ذرة من كبر إن اللّ جمّلّ حب الجمال ، الناس معنى والوقار أهمّة حدّياً اذكر ـ17 وتعلموا السكّنة والوقار ، على النّة آداب من ـ18 الرحمن عبد وأستاذة جامعّة وباحثة ، ذات عقل متفتح و مطّلع على العلوم المختلفة متى ـ2 و سماها والدها عابشة تٌمنا باسم أم المإمنّن عابشة رضى 1913 ولدت فً السادس من نوفمبر سنة و قد اختارت لقب بنت الشاطا لأنه كانّ نتمى إلى حّاتها الأولى على شواطا دمّاط البّسة الإرادة و العزم زواجها الدلّل ما ـ4 ـ1 ـ5 العلمّة الإصلاحّة هـ الموافق 86 توفٌت عابشة عبد الرحمن عن عمرّ ناهز 1998 أول دّسمبر الرحمة صفة تعنً الشفقة والمفرة ، واختارها صفة الرحمن * جمّع تشمل واحداً، ذلك وضح رحمة من ـ5 رحمته النبً سّرةّ عدد له من أسرته منّ رضى لها بالزنا فٌرفض الشاب ذلك ، فٌقول له الرسول على كانّ رى جارّة تبكً فٌسؤلها فٌعر أنها فقدت ما معها من دراهم وتؤخرت فً عودتها ، ما ـ8ّ دل فهً الرحمة والشفقة وسعة الصدر التً فتحت له استطاع النبً * قلوب كافة البشر من مختل الألوان والأجناس والطبابع أ (ب (أتاه رجل فكلمه فجعل ترتعد أعضاإه فقال له بشروا ولاتنفروا ، كانّ وصً أصحابه بالرفق فً التعامل مع الناس فهم حملة هذا الدّن والمبل ّن لشرع اللّ

Summarized by © lakhasly.com