ملخص للدراسات السابقة حول معلم التربية الخاصة يقدم هذا النص ملخصًا للدراسات السابقة التي تناولت إعداد معلم ## التربية الخاصة، كفاياته، مشكلاته، ودور المعلم بشكل عام. لم يجد الباحث دراسة تناولت الموضوع بشكل مباشر، لكن بعض الدراسات تناولت جوانب متعددة منه. تم تصنيف الدراسات إلى فئتين: **أولاً: الدراسات التي تناولت معلم التربية الخاصة:** * **دراسة فتحية مصطفي هاشم (1999م):** تبحث هذه الدراسة الصعوبات التي تواجه معلمي العلوم في مدارس المكفوفين وكيفية التغلب عليها. * **دراسة فدوي أحمد الشامي (1999م):** تستكشف هذه الدراسة الكفايات التربوية الأساسية لمعلمي التربية الخاصة في غزة، ومستوى تمكنهم من أداء مهامهم. * **دراسة سمية محمود ربيع (1999م):** تحدد هذه الدراسة الكفايات اللازمة لمعلم العلوم للتلاميذ ذوي الإعاقة الذهنية، وتقترح برنامجًا لإعداده. * **دراسة تسولين Linui (2002م):** تستكشف هذه الدراسة المهارات والمعارف المطلوبة لمعلمي التربية الخاصة في المدارس الابتدائية بتايوان. * **دراسة خديجة أحمد السباعي" (2004م):** تحدد هذه الدراسة أهم الكفايات المطلوبة لمعلم التربية الخاصة في نظام دمج ذوي الاحتياجات الخاصة. * **دراسة زينب محمود شقير" (2004م):** تبحث هذه الدراسة واقع إعداد معلم التربية الخاصة في فلسطين من حيث سياسة إعداده، برامج إعداده، وأهم المشكلات التي تواجه هذه العملية. * **دراسة نهى عبد الرازق (2004م):** تحلل هذه الدراسة واقع النظام المتبع في إعداد معلم الفئات الخاصة في مصر وتحدد مشكلات هذا الإعداد. * **دراسة باربرا ويس باربرا (2004م):** تحدد هذه الدراسة الاتجاهات في تدريب ما قبل الخدمة لمعلمي التربية الخاصة المبتدئين في "لاوا" بالولايات المتحدة الأمريكية. * **دراسة عماد الجازو Alghazo Emad (2000م):** تدرس هذه الدراسة تصورات معلمي التربية الخاصة حول ممارساتهم التعليمية الفعالة في تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة بدولة الإمارات العربية المتحدة. * **دراسة " إيلينور هلسي Halsey , Eleanor (2000م):** تحدد هذه الدراسة المشكلات التي تواجه معلمي التربية الخاصة في مجال تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، وأسباب هذه المشكلات، وتأثيرها على المعلمين، واقتراحات المعلمين لحلها. * **دراسة " سعيد عبد السلام ومحمد الدسوقي " (2005م):** تبحث هذه الدراسة واقع إعداد معلم التربية الخاصة فيما يتعلق بتكنولوجيا التعليم، وإدخال مفاهيم التكنولوجيا المساعدة في برامج إعداد معلم التربية الخاصة. * **دراسة محمود أحمد نصر (2006م):** تدرس هذه الدراسة الصعوبات التي تواجه معلم التربية الخاصة المبتدئ، والاحتياجات المهنية اللازمة له. * **دراسة مني محمد السيد (2006م):** تبحث هذه الدراسة نظم إعداد وتدريب معلمات رياض الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر وأمريكا والأردن. * **دراسة مانع عبد الله حمران (2007م):** تحدد هذه الدراسة الكفايات التعليمية اللازمة لمعلمي التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة (الصم). * **دراسة حسنين على يونس (2008م):** تضع هذه الدراسة تصوراً مقترحاً لإعداد معلم المكفوفين بالتعليم الأزهري. * **دراسة محمد زيدان عبد الحميد (2008م):** تبحث هذه الدراسة واقع توظيف استخدام المستحدثات التكنولوجية بمدارس ذوي الاحتياجات الخاصة في السعودية. * **دراسة سالم محمد سليم (2010م):** تدرس هذه الدراسة واقع التنمية المهنية المعلمي التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية، وتضع تصوراً مقترحاً لتلك التنمية. * **دراسة عائشة خليفة على (2011م):** تبحث هذه الدراسة واقع إعداد معلم التربية الخاصة في سلطنة عمان وتقارنه بنظم إعداد معلم التربية الخاصة في دول أخرى. * **دراسة ريهام على السيد الشخيبي" (2013م):** تستكشف هذه الدراسة الرعاية التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة في الفكر التربوي المعاصر، مع التركيز على الإعاقة البصرية، وبالتالي رصد أهم الاحتياجات التربوية للمعاقين بصرياً. **ثانياً: الدراسات التي تناولت دور المعلم بصفة عامة:** تُشير هذه الدراسات إلى وجود دراسات متنوعة تتناول دور المعلم بشكل عام، دون التركيز على معلم التربية الخاصة بشكل محدد. **نتائج الدراسات:** أظهرت الدراسات وجود العديد من التحديات والمشكلات التي تواجه إعداد وتدريب معلمي التربية الخاصة، بما في ذلك: قصر مدة إعدادهم، عدم كفاية التدريب العملي، نقص الخطط والمقررات الدراسية، قلة أعداد المعلمين، ضعف الدعم من قبل المؤسسات، التدريب غير الكافي، ونظرة المجتمع غير السوية لذوي الاحتياجات الخاصة. **أهم توصيات الدراسات:** تُشير الدراسات إلى ضرورة الاهتمام بإدخال مفاهيم تكنولوجيا التعليم في برامج إعداد معلم التربية الخاصة، توفير فرص التدريب العملي لمعلمي التربية الخاصة، وتقديم حوافز للمعلمين لجذبهم للعمل في هذا المجال. **الخلاصة:** تُسلط الدراسات السابقة الضوء على أهمية إعداد وتدريب معلمي التربية الخاصة بشكل مناسب، و ضرورة معالجة التحديات التي تواجههم لتحسين جودة تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

Summarized by © lakhasly.com