

مقدمة. إن التطور الإلكتروني الذي يشهده العالم اليوم، التعلم المختلفة، مما يساعد على إيصال المعلومات للطلاب، والأمر الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة بفعالية وكفاءة، ومن ذلك أصبح اعتماد التعليم الرقمي الذي يعد من نتائج هذا التطور وللمؤسسات التعليمية بشكل خاص، (2019) فإنها أصبح اليوم لديها التزامات وواجبات نحو تلبية نداء سوق العمل وحاجة المصنع والمحترف والمقاولة والتنمية الشاملة لمواكبة حركة العالم التكنولوجية على تفعيل تقنيات التعليم الرقمي على كل مستويات ومؤسسات لتربية والتعليم، (2017) بين المعلمين والمتعلمين وبين المتعلمين والمؤسسة التعليمية، مع التعلم من خلال تلك الوسائط، ويشد بالتفاعل، ويتيح بيئة تعلم من أي مكان وفي أي وقت عن طريق استخدام مصادر التكنولوجيا الرقمية المتنوعة، والتي تمتاز بالمرونة وتوفير بيئة تعلم تكيفية تفاعلية، (2019) وهذا ما حدث في مجال التعليم، وتمثلت في التعلم من وأضاف تحسين المخرجات ليس على المستوى التعليمي (lfenthaler, Isaías and Sampson (2014)، خلال التعلم الرقمي فقط، ولكن أيضا في المجالات الإدارية والمالية والاجتماعية، حيث يحدث استقلال التعلم والتدريس من قيود الوقت والمساحة، يمكن للمعلمون ومنهم طلاب الجامعات متابعة دورة تدريبية من أي نقطة الأرض وفي أي وقت من الأوقات، ويمكن تقديم الدورات في جميع أنحاء العالم، كما يمتاز بالفردية لمتعلم، حيث يمكن تكيف المقررات لتناسب احتياجات كل فرد، يمكن إعادة استخدام المتعلم ومواد الدورة التدريبية وترتيبها مرة واحدة على أن يتم تنظيمها في وحدات. تنافسية الاقتصاد الوطني، لذلك تعمل البيئة التحتية وفق لرؤية المملكة 2030 على تطوير البنية التحتية للاتصال، كما تعمل على تعزيز حوكمة التحول الرقمي عبر مجلس وطن يشرف عليه، بحيث يهيء الآلية التنظيمية والدعم المناسب لبناء شراكة فاعلة مع مشغلي الاتصالات بهدف تطوير البيئة التحتية التقنية، (2019) وللتعليم الرقمي تأثير عميق على نتائج مخرجات الفصل الدراسي إذا كان المعلمون على دراية وقناعة بذلك، التعليم الرقمية، (2010) التعليمية كما أن تكنولوجيا الاتصال والمعلومات الرقمية ناتجة عن اندماج بين تكنولوجيا الحاسب الإلكتروني والتكنولوجيا السلوكية اللاسلكية والإلكترونيات الدقيقة والوسائط المتعددة من أشكال جديدة لتكنولوجيا ذات قدرات فائقة على إنتاج المعلومات وجمعها وتخزينها ومعالجتها ونشرها واسترجاعها بأسلوب غير مسبوق يعتمد على النص والصوت والصورة والحركة والمون وغيرها من مؤثرات الاتصال التفاعلي الجماهيري والشخصي معاً، كما أن تكنولوجيا المعلومات تمثلت في اقتناء المعلومات واختزانها وتجهيزها في مختلف صورها وأوعية حفظها، سواء أكانت مطبوعة أم مصورة، أو مسموعة أو مرئية أو ممغنطة أو معالجة بالميزر