

تضمنت عملية التعليم بالنسبة لبرونر ثلاثة مفاهيم أساسية، حيث يرى برونر أن هذه العمليات تتم بشكل متزامن. فعملية الاحتساب في العملية التي يستقبل فيها التلميذ المعلم ماما الخارجية أما التحويل فهو في عملية خلق معنى لهذه المعلومات، وربطها بما لديه من خبرات، وأما الاختبار فهو عملية التيقن من صحة سلامة هذه المعلومات ومن خلال فهمنا لهذه العمليات لاحظ أن التلميذ لا يستطيع أن يكتسب معلومات من الخارج إلا إذا وجد لها تفسيراً باستخدام خبرته في هذا الموضوع، ولكي تصبح هذه المعلومات (من ضمن تكوينه المعرفي لا بد من أن يخضعها للتجربة، والاختبار والإنسان (التحويل