محاضرة رقم 2 من تاريخ تطور طرق تدريس اللغة الروسية. إن منهجية تدريس اللغة الروسية كعلم لها ما يزيد قليلاً عن مائة وخمسين عامًا من الوجود، إذا أخذنا بداية ظهورها حقيقة نشر عمل F. I. Buslaev " في تدريس اللغة الروسية، " في عام 1844 حيث تم تلخيص تجربة التدريس السابقة لأول مرة اللغة الروسية، وتحدد أيضًا الأفكار والمبادئ التي كان ينبغي بناءها على أساسها ، وفقًا لـ F. I. Buslaev تدريس اللغة الروسية . Buslaev، من جزأين: الأول مخصص لقضايا التعليم المحلي والأجنبي، والثاني هو نظرية وتاريخ اللغة الروسية والأسلوبية. واعتبر العالم أن الطرق الرئيسية لتدريس اللغة هي القراءة التوضيحية، والتدريس النحوي، وتطوير خطاب الطلاب، كعيوب تدريس اللغة الروسية، يسمي المنهجي هيمنة الدراسة النحوية الرسمية، والطريقة الاستنتاجية للتدريس، ونقص الكتب المدرسية للغة الروسية، وانقسام المعلمين، والفجوة بين المدرسة والدورات العلمية للغة الروسية، كيفية التغلب على هذه العيوب؟ من الضروري دراسة اللغة بجميع مظاهرها (ليس فقط القواعد والإملاء)، وزيادة دور الاستقراء والملاحظة، وتأسيس اتصالات متعددة التخصصات. التدريس عبارة عن نظام متنقل معقد ومتعدد المكونات تتم إعادة هيكلته اعتمادًا على من وماذا ولماذا يحتاج إلى التدريس. هذا هو النظام الذي يتطلب تجميع كل المعرفة النظرية، والقدرة على التحليل، ونمذجة حالة الاتصال في ممارسة التدريس.

Summarized by © lakhasly.com