

أظهرت نتائج البحوث في المؤسسات الكرواوية ذات المستوى العالي من التعليم أن رضا الطلاب عن الدورات التدريبية عبر الإنترنت يزداد فقط في وجود كلاً من الجودة العالية على الإنترنت ، ومناسباً بشكل خاص لاستخدامه في عملية الانتقال من هذه الأيام نظراً F2f الأشكال التقليدية للتعليم والتعلم إلى التعليم الإلكتروني [5] ، يتم عقد عدد أقل من جلسات الفصل الدراسي لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل متزايد لتقديم مواد الدورة التدريبية وتسهيل التعلم. يعتبر نموذج التدريس في هذه f2f الأكثر فاعلية هو النهج المختلط الذي يجمع بين التعلم الذاتي والتعلم الإلكتروني المباشر والتعلم في الفصل الدراسي يستخدم هذا النموذج كلاً من بيئة ، BL الورقة ، طريقة لتدريس الدورات التعليمية باستخدام نموذج التعلم الإلكتروني المستند إلى كما هو الحال مع العديد من برامج الدراسة في مجال الحوسبة ، علاوة (LMS) وبيئة عبر الإنترنت باستخدام نظام إدارة التعلم f2f على ذلك ، من المهم بشكل خاص أن يتعرف طلاب الحوسبة على جوانب مختلفة من التعليم الإلكتروني ، الهدف الآخر من هذا النهج هو رفع مستوى الاهتمام بموضوعات التعليم الإلكتروني وتطوير المناهج التعليمية على الإنترنت بين طلاب تكنولوجيا المعلومات. بالإضافة إلى المنهجية المنهجية لاستخدامها. عندما كانت أنظمة العمل نادرة للغاية. علاوة على ذلك ، بعد أن أعطت بدأت العديد من الميزات المتقدمة ، AHyCo الكود المصدري في متناول اليد ميزة عملية تتمثل في القدرة على الإضافة على التفاعل فقط بين الطلاب ومحتوى المادة إلى حد استخدام الوسائط AHyCo التكيفية المستندة إلى الويب. دعم الإصدار الأول من الشعبية والاختبارات عبر الإنترنت [21]. ووظائف مشاركة الملفات بين الطلاب عبر المجموعات. كما تم تنفيذ أدوات لإدارة الدورات وللتدرج الآلي لمهام البرمجة.