

تعلم هذه المهمة الطفل المشي باتجاه شخص آخر في الغرفة اذا كان هناك شخص او المشي باتجاه شيء موجود في الغرفة مثل الطاولة الخطوه الاولى يجب ان تجلس انت والطفل على بعد خمس خطوات من الشخص او الشيء الذي سيمشي الطفل باتجاههم مثلا الطفل قدم الامر اذهب الى ابيك للطفل فاذا استجاب الى المستوى المطلوب فانتقل لتدريه على السلوك الثاني واذا استجاب بشكل خاطئ على ماذا خمس محاولات فانتقل الى الخطوه الثانيه الخطوه الثانيه التلقين يمكن تعليم الطفل هذا السلوك وسلوكيات اخرى مشابهه باسهل ما يمكن عن طريق جعله يقلدك وهكذا بعد قولك له اذهب الى ابيك يجب ان تقول افعل هذا ثم قف واستدل باتجاه الشخص الذي ستتجه نحوه هو وامشي باتجاهه اما اذا فشل الطفل في تقليدك على مدى خمس محاولات متعاقبه فاستخدمت القينات جسديه لتجعل الطفل يفعل ما طلبته منه فمثلا يمكنك تلقين الطفل الوقوف عن طريق وضع يديك فوق ذراعيه ورفعها للاعلى ويمكنك عندئذ ادارته في الاتجاه المناسب بيديك بنفس الطريقه في رفع ذراعيه واخرين يمكنك تلقينه المشي باتجاه الشخص او الشيء المناسب عن طريق اخذه من يده او عن طريق دفعه من الخلف اذا دعت الحاجه وعندما يصل الطفل الى الشخص او الشيء المراد فيجب ان ينال مكافاته من الطعام والمديح مباشره الخطوه الثالثه ملاشات التلقين لشيء او قتل اي تلقين جسدي تستخدمه مع الطفل بالتدرج وبانتظام وابدأ عن طريق تخفيف دفعك للطفل اكثر فاكثر لخطوات الاقل وذلك لتجعله يمشي وفيما بعد في المسجد اكثر فاكثر لتجعله يقف ويستدير في الاتجاه المناسب حتى لا تحتاج الى لمسه على الاطلاق واثناء ملاشات التلقين الجسدي يستمر في اداء الحركه بنفسك وهكذا عندما تختفي التلقينات الجسديه تماما فيجب ان يظل الطفل يقلدك والان عليك مناشاه وتمثيل الحركه امام الطفل تمثيل السلوك حتى يتمكن من اداء السلوك بنفسه استجابته لتعليماتك وكما في معظم الاجراءات التدريبيه الاخرى التي اتينا على ذكرها يبدأ بملاشاه التلقينات المبتدئا من نهايه التسلسل السلوكي اي مبتدئا بآخر الخطوات في التسلسل وفي حاله هذه فان تلك الخطوه الاخيريه هي المشي مع الطفل باتجاه الشخصي او الشيء المناسب وهكذا فعليك ان تقصر مشيك مع الطفل بالتدرج حتى يمشي المسافه باكملها بمفرده قد يكون من الضروري دفع الطفل من الخلف لكي يبدأ بتنفيذ السلوك ثم ملاشاه هذه الدفعه تغييبها بالتدرج وذلك بالتوقف عن المشي مع الطفل ومن ثم عليك مناشاه وتلقين الاستداره الى الاتجاه المطلوب عن طريق الاقلال من الاستداره اكثر فاكثر ومن جديد فعليك استخدامه لتلقين الجسدي لاداره الطفل بعد ان تتوقف انت عن الاستداره ومن ثم ملاشات ذلك التلقين تدريجيا واخيرا فعليك مناشاه تلقين وقوفك مع الطفل عن طريق الاقلال من وقوفك بالطول الكامل اكثر فاكثر وعن طريق العوده للجلوس عندما يقف الطفل يستخدم تلقينا جسديا خفيفا اذا دعت الحاجه لتجعل الطفل يقف عندما تتوقف انت عن اداء الحركه وتبقيه واقفا عندما تعود الى وضعيه الجلوس وفي النهايه يمكن ملاشاه التلقين الى درجه تحتاج معها الى الايماء براسك بالاتجاه الصحيح فقط عندما يتمكن الطفل من الوقوف والاستداره والمشي باتجاه الشخص او الشيء المناسب بدون مساعده بدون تمثيل الحركه امامه شخص يقلده وصولا الى مستوى المطلوب فبدأ بتعليمه تصنيف الاستقبالي التالي