

سنبداً بمعالجة عنصر التوقيت، في كتاب «دماغ امراهق: دليل علمي لتنشئة امراهقني» وهو الكتاب الأفضل مبيعاً العام ٢٠١٥ جنسني، بمن فيهم ولداها امراهقان. ومجتمعة، منفردةً أوضحت جنسني أنه مثلما تتّ مجالات مثل اللغة والمهارات الحركية، التي تتحكّم في التفكير المنطقي. وعلى الرغم من أن الدماغ قد لا ينمو من حيث الكتلة بينما يصل الأطفال إلى تلك المرحلة في حياتهم، بني العصبونات، تستمر في التمدد بسرعة وإن لم يكن ذلك بالتساوي، سهم في تفسري النمو السريع في قدرة إن نمو الوصلات التي تدعم التفكير المنطقي يُ سواءً تعريف التفكير النقدي وتدريبه وتقييمه لاترجّم إلى أحكام أفضل على نطاق شؤون الحياة اليومية. مثلما تتسم مرحلة الطفولة بتوسّع هائل في القدرات الإدراكية في مجالات مثل اللغة والمهارات الحركية، تتسم امراهقةً أيضاً بالنمو السريع لأجزاء الدماغ التي تتحكّم في التفكير المنطقي. الجبهي، وهي جزء مرتبط باتخاذ القرارات والتحكّم في النفس، ويُساعد هذا في تفسري سلوك الطلاب؛ إذ يقضون وقت الصباح في أداء اختبارات يتفوقون فيها ويُ حاجون عن م وافقهم بمهارةً في مناقشات الفصل الدراسي، بينما ينخرطون م ساءً في تصرفات تتسم وعلاوةً على مساعدة الأطفال والآباء في فهم الأنماط السلوكية التي تظهر مع مرحلة امراهقة فهم أفضل، توضح هذه الاكتشافات النفسية أن مرحلة امراهقة هي التوقيت المثالي كي يتعرّف الطلاب على أنماط منظمة من التفكير المنطقي والحجاج للاستفادة من القدرات الطبيعية التي تزداد بالفعل في تلك المرحلة من حياتهم. هي التي يمكن أن يستوعب الطلاب فيها مهارات التفكير النقدي، فلا يوجد حد أدنى فعلى سبيل امثال، الفلسفة لطلاب المرحلة الابتدائية كان له وقع إيجابي ملحوظ على مختلف مقاييس بما في ذلك مجالات مهارات القراءة والكتابة والرياضيات، هذا التأثير على وجه الخصوص بني املتعلمني ذوي الدخول املنخفضة. 18 من تصميم قضايا أخلاقية مثل التنمّر. ر. خلال إحدى امراحل 85. (SAPERE) جمعية النهوض بالبحث الفلسفي والتفكري في التعليم التجريبية، عقّدت امناقشات على مدار عدة أشهر بمعدل مرة في الأسبوع (في املتوسط)، وكان يوجهها معلمون تلقوا التدريب في منهجية برنامج «الفلسفة من أجل الأطفال». جرىت على برنامج «الفلسفة من أجل الأطفال»، التي تضمنت ما يزيد على ثلاثة آلاف طالب فيما يقرب من خمسين مدرسة، صبحوا أكثر استعداداً وقدرةً على التساؤل والتفكري البرنامج إلى مساعدة الأطفال في أن يُ المنطقي وبناء الحجج والتعاون مع الآخرين. للآليات الدقيقة التي جعلت مثل صياغة سهم في تدريس اللغة والرياضيات وكل المواد الأخرى وتعلّمها. وعلى أقل تقدير، فإن التأثير الإيجابي للبرنامج اه املتشغلون بالفلسفة العامة الذين يسعون إلى نشر وهو هدف يتبنّ الفلسفة بني نطاقات أوسع من الجمهور. 19 في املدسة. 20 وقد بُنيت مبادرات تعليمية مهمة يُ ومعايري الرياضيات. يستلزم امليار الأول للكتابة من املعايري الأساسية املمشركة لآداب اللغة الإنجليزية أن يكتب الطلاب في امراحل املمبكرة (من رياض الأطفال حتى عبراً عن الرأي، الصف الخامس الابتدائي) موضوعات تُ الصفوف من السادس إلى الثاني عشر. وفي كل مرحلة، تزيد املمتطلبات فيما يتعلق بفهم البنية المنطقية للحجج وتقييم جودة الأدلة، تعليمي لإحدى دورات التفكير النقدي في امرحلة الجامعية: 86 تعريف التفكير النقدي وتدريبه وتقييمه تقديم مزامم دقيقة مبنية على املمعرفة، وإنشاء بناءً يضع املمزامم واملمزامم املمضادة 21 تدريس التفكير النقدي؛