مًسا أن هلظم حعسٍف الأبظخملحيا في زلار أ عٌاد: البعد العام وهى الري لًظم الدظميت على خلفيت اللامبض اليهاوي الري دزاطت فهي اذا دزاطت العلم البلد تً . دًزض ظبيعت و مد؟نز المعسفت ، الاطخلدي حيمع épistémè علم logos ؟ٌير الى فسٍ دز "فير سً". ظبيعت المعسفت وازجباظها بالترهيزاث والمصعلحاث مثل الحليلت، أخسي جحاو الإبظخملحيا أن ججيب ع الأظئلت : "ماهي المعسفت؟" "هيف خًم الحصى على المعسفت؟". ومع أن ظسق الإحابت ع هره الأظئلت خًم باطخخدام ه؟سٍ اث مترابعت فئهه مًى عمليا فحص ول م هره و ؤهد المثاليين أن ذل المبضبع عللي في ظبيعخه لأن الراث لا جدزن إلا الأفياز. جخخلف المراهب في مدي المعسفت: فمجها ما لًى أن العلل دًزن المعسفت اليلييييت, أبسش جل المخعلباث جسم في ظٌمى عبابم العلم، غير أهنا لخفي مفهم الابظديملحيا معسفيا، جحسز فحها الاوظان م طيعسة الخفظيراث اللاهنجيت والخحى للاعخماد على فعل العلل المميز له، معازفه وجد؟يمها فيان المجا مخاحا للفلظفت بظؤالها اللاز، ضم إظاز نظرية المعرفة. مع جلدم العلم وحعدد مباضيعها وه؟سفاتها وجيازس المنخبج العللي، المبعليت مع أظسوحت العلم ذاجه، م البدا تً الى الجها تً، فيان هرا المظخي مدخلا حد دً لمفهم الأبظخملحيا، ه؟سٍ ت للمعسفت يًبن اهخمام الأبظخملحيا دزاطت ؟سوط المعسفت كبل البلبج الحها، جخسج ع ظمبح أطاس ي وهى الحصى على لًييت الأ؟ياء التي هبحثها، جتراءي لنا أو هدزهه بباطعت الحباض أو م خلا ما هنجصه م مخسحاث لف؟يت للخعبير عجها

Summarized by © lakhasly.com