

في عام (1986-1990) انطلقت سياسة هذه المحطة التعليمية والتي هدفت إلى تحقيق مبدأ التوازن بين الكم والكيف، كما هدفت هذه الخطة إلى تحقيق قدر أكبر ممكن من التزام التعليم بمتطلبات التنمية الشاملة، مع التركيز على استراتيجية الارتقاء والتحسين النوعي للتعليم، إلى جانب تحسين مستوى تعليم المعوقين، وقد بلغت أعداد الطلبة في نهاية الخطة الخمسية الثالثة أي في عام (90/1991) قرابة (360066) طالباً وطالبة