

تتلخص نظرية الأفعال الكلامية في أن بعض الأقوال الصادرة في وضعيات محددة Les actes de langage : الأفعال الكلامية تتحول إلى أفعال ذات امتداد اجتماعي، واللغة هي عبارة عن النشاط وهذه الأقوال قسمها "أوستين إلى أقوال تقريرية وأقوال إنشائية، فالتقريرية أو ما يطلق عليها عند العرب الأساليب الإخبارية" وهي عبارة عن أقوال تحتمل الصدق والكذب، أي إن كان الكلام يطابق الواقع فهو صادق، فبالنسبة للخطاب التعليمي فمعظمه عبارة عن أقوال تقريرية أو وصفية فالأستاذ/ المعلم يحاول وصف الظاهرة اللغوية، وعرضها على المتلقي الطالب / التلميذ في شكل مبسط تحمل طابع تعليمي، ولا تخضع لمعيار الصدق إلى أفعال كلامية مباشرة Searle والكذب، إلا أن ميزتها الأساسية أن التلفظ بها يساوي تحقيق فعل في الواقع، وقد صنفها سيرل وأفعال كلامية غير مباشرة. 34 الأقوال الاستفهامية مثل: "قول الأستاذ هل هناك سؤال فيرد الطلبة لا يوجد الأستاذ إذن أين توقفنا؟ الطلبة في العنصر الثاني . لا يمكن أن تتصور وجود لغة دون وجود جماعة لغوية تستعملها؛ أي اللغة أداة للتواصل. التأكيد، الوصف التعريف الشرح التأويل، أما الأفعال الكلامية غير المباشرة فهي أقوال لا تدل صيغتها على ما تدل عليه، فهنا لا يقصد الوصف التعريف الشرح التأويل، أما الأفعال الكلامية غير المباشرة فهي أقوال لا تدل صيغتها على ما تدل عليه، فهنا لا يقصد الاستفهام وإنما يشير إلى الطلب.