تَكمُن الغاية من تقييم برامج اللغة العربية، التي تُقدّمها الأكاديمية هو لقياس أثر هذه البرامج على تطوير وتحسين المعارف والمهارات والممارسات التعليمية لمعلمي مبحث اللغة العربية المستفيدين من البرامج وانعكاس ذلك على تحّسن نتائج تعلّم الطلبة وتحصيلهم الدراسي، وقد ركز التقييم على قياس التغير في مهارات تدريس استراتيجيات اللغة العربية لمادتي القراءة والكتابة لدى المعلمين المستفيدين وقدرتهم على مراعاة وفهم المستويات والاحتياجات المختلفة للطلبة وانعكاس ذلك على تحسين مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلبة. وقد تم استخدام طريقتي البحث الكمي والنوعي لهذه الدراسة في استخراج نتائج دراسة تقييم الأثر لبرامج اللغة العربيّة ، ولكافة الورشات التدريبية التي تم عقدها من قبل الأكاديمية منذ عام 2012 ولغاية 2021. استهدفت الدراسة التقييمية معلمين أردنيين وغير أردنيين شاركوا في برامج تأهيل وتدريب المعلمين اللغة العربية خلال الأعوام من 2012 ولغاية 2021، اعتمدت الدراسة التقييمية لأثر برامج اللغة العربية على استخدام بيانات المشاركين ونتائج استبانات التغذية الراجعة للورشات التدريبية كافة،

Summarized by © lakhasly.com