

التعريف بالشاعر: يربط بف حساساً بف ربيعة بف كابية بف ى بك مالا بف الريب بف حكت بف ق (حرقص بف مازف بف عمر ك بف تميء سرقة، فشفع فيو شماس بف عقبة المازني، فاستنقذه كك القائل في الحبس: أتمحق بالريب الرفاق ومالك بمكة في سجن يعنوا أرقبو فغزا معو خراساف، مافات (تمثا قصيدة مالا اليائية التي رثا بيها نفسا وماف أشاير قصائده، كلكد رس مالا مف خالا هذه القصيدة الحقيقية التي يشاعر بيها المراء كك يقابها المأساة، كيشاعر بالنياية، كيشاعر بأبعاد الحياة النائية في البعد ليد ماف النياية المحتكمة، ج 22 / 334 ، ادل زبالاين: (ابن قتيبل: العع العع اء، ج 1 / ص . 85 يشا لكبا الخا كك، كيتنثا اثر في طكبابا التفكي ر الماؤل، كيتنثا راءل ماف بف زكبابا، ن كمف الطبيعي أف تكلف الصاكرة غايمة في الركعة، المكض كع ييا الشااعر نفسا، فيا ك صا احب المصاير المحتا كك، (. رثا مالا قال أزجي ال ت الغض وليت الغضا ماشى الركاب لياليا لقد كان في أبل الغ ضا لو دنا الغضا ليس دانيا وأصبح في جيش ابن عقان ت منيا أن ألم ما دعاني بزفرة 87 نسي فممو أن ود صروا من وكسي ريد 88 ع مرو منيتي فيا صاحب ا عمى عين اديا صب وطووا عن قر وقد كاد بال ضحى والي س الع سيك الع 90 ت ال نوا جيا بقيا والن وب ز إذا ع كبان بين ب الر صاع كما كن غوايا ب ال ت السحا وسم مي ت فاعتادي القبور إذا م ق الم ح سا كس ارب ت الريح واليا البسي العظام يا من ق اررت ت من ضب ت ريننة أحجار وت رت فبم غن بني مازن والريب أن ال تالقا ا إم فيا صاحب ق أكباد يا الطثنى دون مياء د انيا ت نار وأبصر رات (م) المازنيا ا ج رافا في ظلال ال سدر ح م نأ جوج أضواء بعوود ألن ن ال تدانيا السدر معروفا بأد بو من عيون الم ب طرفي حول رحمي فال أرى أقمب وف دين الطبي كين داويا وبالرمل من يا ت بالرمل قال عا وال ود زميم الرمل عندي وأم وما كان عيد وباكية أخرى تبي البواكيا فمنين أمي وابنتاي وخالتي (ديالان مالالك بالان ال يالاب: " حياتالو اشالعه " ، تالاح: د/ نالثري محالاندي ال يةالاي، 1396 بال/ 1976 م، ص 43 : 48 الأدب العربي 93 أل ليت شعري بل أبيت ن ليم كقصه بذه القصيدة أف مالكا ككاف يكصا بأومف أحسف الناس كجيا كنداما، كمر بو ذات يك سعيد بف عثمان بف ككاف مف كالة بني أمية عمى خراساف، فرحا معو مالا، ث حف إلي أمون كمكطون فارتحا عائدا، مسترجعا صكرة ن شخصيتو القكية العنيدة العريزة، ن ن استجابة الغراء الغنى المنتظر. (تحميل النص ص 59: 73 .) بتص ف. (الأدب العربي 94 المطمع عمى القصيدة يستجمي العناصر الدرامية فييا، فيستيا الشاعر قصيدتو في بدايتا بمشيد مفع بألماني، كقد أفاد التركيب " أل ليت شعرم" التمني المشكب بالحسرة كألل، يمد فيو الشاعر مف خالا تما المقدمة التي نجد فييا "المطمع كاف صريحا في التعبير عما يدكر في نفسو حينئذ، كال كانت حالو تساعده عمى أساليب الرمز كالانغميا، أحاسيسو كمشاعر نفسو حينئذ في بذا الشعر. فيك يتجاكز الحنيف إلي أحباو، عامة، صكرة النكا الجيدة كى ترعي في شجر الغضا، كمع أنو ل يكف عمو في بذه أطكار حياتو كخصكصا في الصبا بالرعي. بذه الصكرة في مجميا تما مجرد الإحساس بالغيرة لذاتيا بصرا النظر عفا الشكا إلي أحد مف الناس، كلالا كاف التركيز عمى الشكا إلي الإحساس بالغيرة كالبعد عفا الكطف، كالشكا الشديد إلي بذا المكطف، (د/ عبد احليم حفن: مطلع ال صيدة الع بيمل ادا للتو النفيةمل، ص . أفكار يائية مالا بف الريب كتما المشيد الثاني مف بداية البيت الخامس إلي ناية البيت العاشر حيث يقد الفكرة كنقيضيا، فقد تحكا عثمان بف عفاف، كيني المشيد الشعرم بحديث النجك مع النفس، كعبر عفا ذل باستخدامو لمتركيب الشرطي في قكلو "إف ا يرجعني" فينا كجدناه يفص عفا ناية حياتو، كيشا في عكدتو مف الغزك سالما، كزيادة في تعميا مشاعر الغربة التي تسيطر عمى الشاعر نجده يذكر ابنتو التي تعاتبو لكثرة سفره، كيبدا مف ألبيا): (المتأما في ألبيا يجد أف المشيد يطرح ص ارعا حادا عنيقا بيف مالا بف الريب كانسانيتو كفيف مالا ألب ال يذك يتحدث في ذل المشيد عفا أبكتو كمشاعر ابنتو التي تمكمو عمى كثرة أسفاره، كيشخد الشاعر "إف" التي ال درم، كدرم كبير، ك در الرجا الشايدف، كدر اليكل، كدر لحاجاتي، كدر انتيايا. تناقض الحياة بتناقض رغابتنا فييا، ث يأتي ذكر المشيد الذل يتناكا فيو الشاعر رثاو لنفسو مف خالا تذكره لمف سيبكي عميو، كيخص بالذكر سيفو

كرمحو كفرسو الشقر، كنساء لو بيف عالقة، كيأتي برصد لحظة مكتو بيف يدم أصحابو بالصحراء كد يسكف لحده حيف حانت لحظة مكتو. في ذا المشيد تتجسد قمة النفعاالت الإنسانية، التي تعترم الإنساف كباألخص في تسجيء الشاعر لحظة مكتو كيطمب كالقصيدة " تعرض لحياة الشاعر المتكاملة بممحاحات يمكف أف تضء إلى غير عكة، المشيد الكء فيك التمني المشكب بألل كالحسرة، كيسجء المشيد الخامس لحظة المكف، الرثاء، كالقصيدة تنتبي بالقافية المطمقة ككاف ذا المد الصكفي لحرء الركم يمن النفس فرصة لمتعبير الصكفي عف إحساس ألل كالفقد، كيعبف عف زفراف الكآبة كألل بشكء فكم مع قراءة كء بيت مف أبياف القصيدة. أصحبت كحدة بنائية يكرر عميا النص كإشارة نصبة معينة بشكء ظافر (د /جالاللمل اخليالالا ط: الصالالئل الدراميالالاللمل يف العالالال العالالال ه، 1982 م، ألدب العربي 98 في بداية القصيدة، الغضى بكابة يءخء مف خالليا إلى عال الشكء الذم يحف إليو، كلذا يعمء