

تم اختيار المشاركين في ثلاث مجموعات تركيز من مزيج من المراكز الحضرية والضواحي والريفية. تم اختيار مجموعات التركيز كطريقة بسبب قدرة مجموعات التركيز على تعزيز المحادثة بين المشاركين وتقديم نظرة أعمق للمعرفة والخبرات داخل التي تمثل فلسفات ECP مجموعة من الأفراد (مورغان ، باستخدام تقنية أخذ العينات بأقصى قدر من التباين لتحديد برامج مبدئيًا على المشاركة في ثلاث مجموعات تركيز ECPs وأدوارًا متنوعة في تعليم الطفولة المبكرة ، وافق أربعة وثلاثون من خبراء مخطط لها. تم إرسال تذكيرات عبر البريد الإلكتروني عقب تأكيد موافقتهم على المشاركة ، قبل أسبوع واحد من اجتماع في مجموعات التركيز. تأثرت نسبة المشاركة الأقل من ECPs المجموعة المركزة ، على الرغم من جهود التوظيف ، شارك 14 المتوقع بالحاجة إلى إعادة جدولة مجموعة واحدة بسبب سوء الأحوال الجوية ، تمت الإشارة إلى مسألة إدارة الوقت المحدود تم توجيه الأسئلة الموجهة إلى ، Paquette & Rieg (ECPs) والتكيف مع جدول مزدحم باعتباره العامل الأكثر ضغطًا على لتبادل الأفكار والاحتياجات والخبرات المتعلقة باحتياجات تدريب التطوير المهني ، بينما يتم نشر الأساليب والنتائج من ECPs طرح الميسر سؤالاً على المجموعة وأجاب أعضاء المجموعة ، استخدم ثلاثة (Barnes) محادثة مشاركة الوالدين في مكان آخر باحثين نهجاً استقرائياً لتحليل بيانات مجموعة التركيز. قام كل باحث بقراءة كل من النصوص والتعليقات المشفرة بناءً على محتوى تلك التعليقات. بعد أن تم ترميز كل نسخة ، التقى الباحثون للتوصل إلى اتفاق حول الرموز أو الواصفات المخصصة للتعليقات. تم استخدام الرموز لتحديد الموضوعات داخل التعليقات بحيث يتم تضمين هذه الرموز في موضوع أكبر في حالة وجود تداخل بين رمزين أو أكثر. على سبيل المثال ، إذا تضمن تعليق من أحد المشاركين كلمات تعكس الحاجة إلى التدريب المتعلق بفهم مناهج التأديب الإيجابي لسلوك الطفل ، عندما ظهرت عدة مواضيع فرعية من التعليقات ، قام اثنان من الباحثين بمراجعة جميع التعليقات المشفرة بحثاً عن القيم المتطرفة وللتوافق مع الموضوعات المحددة. لإثبات المصادقية وقابلية النقل والتأكيد لهذه الدراسة ، ووجهات نظر المشاركين المتعددة ، تضمن التحقق من الأعضاء إرسال نسخة من المقالة النهائية للمشاركين قبل الإرسال للسماح للمشاركين بفرصة اقتراح التعديلات وطرح الأسئلة. ووجهات نظر المشاركين المتعددة في هذا البحث تدعم تأكيد هذا العمل. يتم تعزيز قابلية النقل من خلال استخدام الوصف الغني ومن خلال استخدام كلمات المشاركين الخاصة لتصوير تجاربهم الحية.