هل بعض المدارس أكفأ من بعض من ناحية مخرجات التلاميذ التربوية عند الأخذ في الاعتبار مستويات هؤلاء التلاميذ عند بداية دخولهم المدرسة ؟ فتركيز هذه الدراسة كان على كفاءة المدرسة في تعزيز تقدم تلاميذ المرحلة الابتدائية الدراسي وتطورهم. من أجل الإجابة على هذا السؤال فقد كان يتوجب على الباحثين في هذه الدراسة إيجاد طريقة ما لمقارنة كفاءة المدارس، أخذاً في الاعتبار الحقيقة التالية وهي: أن المدارس ليست جميعها تستقبل تلاميذ من قدرات وخلفيات متشابهة لذا كان من الواضح أهمية الأخذ في الاعتبار العلاقة بين خلفيات التلاميذ عندما دخلوا المدرسة ومخرجاتهم التربوية وذلك في كل مدرسة من المدارس التي دخلت في هذه الدراسة . إن قياس التحصيل الدراسي للتلميذ عند بداية دخوله المدرسة هو التوقع الوحيد الأفضل لأداء التلميذ.

Summarized by © lakhasly.com