

La gestion de l'hétérogénéité des classes représente un défi majeur pour les enseignants dans leur pratique, étant donné les différences de niveau qui existent entre les élèves, particulièrement ceux en difficulté. Cette démarche est conçue comme une méthode de soutien, qui s'adapte aux besoins de chaque élève, en proposant des approches pédagogiques variées et souvent individualisées. En vue de combler les lacunes constatées lors de l'évaluation, des activités d'apprentissage nouvelles et adaptées ont été mises à sa disposition. Notre travail de recherche se concentrera sur la régulation des difficultés que rencontrent les élèves du Français langue étrangère, à travers la démarche de la remédiation pédagogique.