

أصدرت الحكومة الإفرنسية في 11 أيلول - سبتمبر - 1914 القانون الذي اشتهر باسم (الظهير البربرى) (1) أو (قانون ليوتى). ونصت المادة الأولى منه على ما يلى: (تبقى القبائل البربرية خاضعة في إدارتها لشائعها وعاداتها وقوانينها الخاصة، ونصت المادة الثانية على أن (تخاتر السلطات الإفرنسية في الوقت ذاته لكل قبيلة ما يناسبها من القوانين والأنظمة). ولقد ظهر هذا القانون بعد مرحلة من الأبحاث والدراسات والممارسات، بدأت مع بداية الغزو الإفرنسي للجزائر، واستمرت حتى قيام الثورة الجزائرية الكبيرى (1954)، غير أن السبب المباشر لظهوره هو التمرد المستمر لما كان يطلق عليه اسم (بلاد المخزن) (1) وبصورة خاصة ما وقع في (خنيفزة) في شهر تشرين الثاني - نوفمبر - 1914 حيث تصدى رجال المخزن لرتل من القوات الإفرنسية، وقتلوا من أفراده (613) جندية، وكان الهدف الأساسي هو (تأكيد السياسة الاستعمارية وفقاً لمبدأ: فرق تسد). وفي الحقيقة فقد أثار ظهور قانون (الظهير البربرى) جدلاً كبيراً، في كل أنحاء العالم الإسلامي وحاولت الإدارة الاستعمارية الإفرنسية بالمقابل والأجهزة الإعلامية التابعة لها وكتابها وأعوانها، التقليل من أصداء هذا القانون ونتائجها. غير أن ذلك كله لم يتمكن من حجب الحقيقة، وهي أن الإدارة الاستعمارية قد أرادت من خلال هذا القانون، التأكيد على ما تزعمه من أن: (الشعب المغربي ليس شعباً عربياً) وأن هناك فارقاً مميزاً بين (الشعب المغربي)، وأن: (الشعب المغربي الذي لم يتم تعريبه بعد يجب توجيهه للتعامل مع الحضارة الإفرنسية، وعزله عن كل تأثير عربي). وأن (المغرب الذي بقي كتلة بربرية، لم يؤثر فيها الإسلام إلا تأثيراً سطحياً وضعيفاً، ولم تتغول فيها العروبة إلا بصورة جزئية ومحدودة جداً، أن تمارس دوراً من أجل تحقيق فائدة عظمى لفرنسا). وكانت هذه السياسة تستند إلى معطيات قديمة قائمة على وجود لهجة بربرية، يمكن الإفاداة منها لخلق واقع جديد عن طريق تكوين عقيدة بربرية جديدة. أسرع من يطلقون على أنفسهم ألقاب (علماء الأجناس - أو العروق) لوضع (نظريّة عرقية) تدعم السياسة الاستعمارية، فقالوا: (إن هذا العرق البربرى، ينحدر مثنا نحن - الأوروبيين - من العرق الآري، وهو عرق مميز بمجموعة من الخصائص التي تطبع بمسيمها معظم الإفرنسيين مثل: الصراحة والإخلاص والإحساس بأهمية الروابط الاقتصادية، وغياب أو ضعف النزعات العدوانية!). فهذه الكتلة البربرية هي التي جعلت من أفريقيا أهراً - مستودعاً - يمون روما بما كانت تحتاجه من الحبوب والغلال. فهناك حب الحرية، فالتراث البربرية قد جعلت من الإنسان البربرى، يعيش حريته إلى أبعد الحدود، وهو على استعداد للقتال دفاعاً عنها). ولقد جعلت هذه الحريات التي تتم ممارستها إجماعياً - كأسس ديمقراطية - وإفراياً - كمواطنين أحراً - جعلت من الشعب إخضاع البربر بالقوة وحدها. النظام الاستبدادي الجائر) الذي حاولت الإدارة الإفرنسية تطبيقه سنة 1884، فكان من نصيبه الفشل الذريع. وقد مررت على ذلك سنوات، ويجب تهنئة البربر خاصة على ما أظهروه من عدم الاهتمام بالاضطرابات السياسية ومن إرادة صلبة. فالبربر لا يحلم، ولا بالاستقلال العربي. الديمقراطيون منهم والمحافظون على حد سواء. بقوا محظوظين بفضائلهم السياسية التي يعتمدونها لإظهار الأخطاء العربية. (فإن الجهود المستمرة طوال ثلاثة عشر قرناً، لم تتمكن من إدخال البربر في الإسلام. وضاعت كل الجهود في الهواء. وليس من قبيل التعصب القول بأن العرق البربرى الصافى - النقى - لم يعتنق الإسلام، فهو لا يقيمون الصلاة أبداً. وأما الأعياد الدينية بالنسبة لهم، فهي ليست أكثر من مناسبات لإطلاق القنابل، ومن المؤكد أنها تعديل للأساليب الوحشية في التعبير عن الحرية. يمكن اعتبارها وسيلة ساذجة للدجل والخداع مما تمارسه الزوايا والمساجد، وهي وسيلة عرف البربر كيف يسخرون منها، وهنا يقع دهافتة الاستعمار - من العلماء - في تناقضاتهم خ عندما يكتشفون: (بأن البربر يجرون للتمسك بالدين، وليس ذلك إلا تعبيراً عن استعداد البربر لتبني أية ديانة من الديانات . ما من حاجة في الحقيقة للتوقف عند مثل هذه المقولات وأشباهها ونظائرها مما سبق ذكره أو مما سيأتي عرضه، فالشواهد التاريخية المعروفة جداً، تدحض ما تتضمنه مثل هذه المقولات الخبيثة في نصوصها واللائمة في أهدافها، فمن المعروف أن جيش فتح الأندلس بقيادة طارق بن زياد وموسى بن نصير قد ضم أعداداً فخمة من مسلمي العرب والبربر على حد سواء. وقد استمر المسلمين في رفع راية الجهاد في سبيل الله قروناً طويلاً في بر الأندلس وبحره، ولم تكن جيوش المرابطين والموحدين ومن جاء بعدهم، حتى الغزو الصليبي للمغرب العربي الإسلامي (من الإسبانيين ثم الإفرنسيين) بما في ذلك جيش الأمير عبد القادر، إلا جيوشاً إسلامية رفعت راية الإسلام لتضم تحتها ودونها تمييز وتفريق المجاهدين من المسلمين عرباً وبربرًا، وسواءهم سواء ويؤكد ذلك وحده افتراء المذاعنة الاستعمارية للتفرقة بين العرب والبربر، والتمييز فيما بينهما على أساس عرقي - قومي. التوقف عند هذه المقولات التي سيصطدم بها كل باحث تاريخي عند التعرض لما أطلقوا عليه صفة (الأدب الاستعماري في الجزائر). ذلك لأنه لا بد لكل باحث من أن يذهل لأساليب التضليل التي اتبعت من أجل اختراع الأكاذيب التي تخدم أهداف الاستعمار، ثم تضليل هذه الأكاذيب والترويج لها حتى ظهر وكأنها ذات صلة حقيقة بالواقع. وقد أمكن بذلك خلق ما أطلق عليه اسم (الأسطورة القبلية)

أو (الأسطورة البربرية) والتي تم دعمها بأبحاث عرقية، وهي ليست في حقيقتها ذات صلة (بالعلم) إلا من وجهة خدمة (الأقواء البيض من الأوروبيين)، شأن كل الواجهات العلمية والتقنية التي تسخرها الدول العظمى حالياً للهيمنة على الشعوب المستضعفة. هو ألا يصدم القارئ عندما يقرأ في المراجع الاستعمارية إصطلاح (برايرتنا) لإبراز ذلك الرابط المشترك بين الإفرنسيين والبربر - على ما كان يزعم ضباط الاستعمار وكتابه والعاملون في إدارته، والمنفذون لما يخططه دهاقنته وقسسه ومفكروه. ومن ذلك قولهم: (يتشابه رجال قبائلنا في أفريقيا الشمالية مع رجالنا في إقليم - أو فيرين - (1) فهل يمكن التفريق بين البربر الأصيل ذو العرق الأبيض عن مواطن أو فيرين؟ إن أكثر هؤلاء البربرة وحشية هم الأقل من اتصلوا بالحضارة الخارجية المستوردة. والرشاقة في التكوين والتحول مع الصدر البارز المقبب وهي كلها من الملامح التي يشتهرون فيها مع مواطنينا في أو فيرين. ويتميز هؤلاء عن سواهم - حتى بين البربر - بخصائصهم المتفوقة وهم أقل الناس تأثراً بالإسلام. لديهم كفاءة عالية في اختراع الحيل البسيطة. إنهم نموذج حقيقي للقيم الأخلاقية التي تتعارض بقوة مع القيم الإسلامية. وهكذا فإن الروح القيمية للبربر، هي ذات الروح القيمية لفلاحينا الإفرنسيين. إن حبيهم للأرض هو الذي يوجه فضائلهم الحربية. لقد حرث - المسلمين - في المخزن كمن يحرث في البحر، وكان الموج دائمًا يعمل من ورائهم على إزالة ما يتم بناؤه على الرمال). وحتى يسهل على الاستعماريين الإفرنسيين إدارة هذه القبائل والهيمنة عليها، فقد حاولوا النفع في بوق (ديمقراطية الشعب) لخلق خصائص مميزة بين قبائل المخزن وبين بقية مواطني الجزائر، وهو ما تبرزه المقوله التالية: (تظهر الديموقراطية هنا - في الأطلس الأوسط - بكل أبعادها، فالشعب وحده هو القائد والشعب وحده هو الذي يتكلّم، وحتى يفصل الاستعماريون بين رجال القبائل وبين الدين الإسلامي، وفقاً لما تتضمنه المقوله التالية: (انحدر بربر الأطلس الأوسط من اليهود، تصورها المقوله التالية: (عداء البربر للشريعة القرآنية - الإسلامية - هو عداء ثابت، ويعتبر مميزة للعرق البربري؛ فالبربر جميرا لا يقبلون شريعة لهم إلا شريعة عادتهم الوطنية، حتى أنه بالإمكان القول بأن البربر لا يخضعون للشرع إلا بقدر ما تخضع لهم بالقوة من أجل مساواتهم ببقية المسلمين . إن القانون الذي يحكم البربر هو قانون العرف، الذي ينسجم في كثير من الأحيان مع قوانيننا الإفرنسيبة بأكثر مما ينسجم مع القوانين الإسلامية. وإن من مصلحتنا جميعاً استخدام عادتهم المدنية من أجل إخضاعهم لسيطرتنا). لقد كانت السلطات الاستعمارية الإفرنسيية تعرف تماماً أن ما طرحة من مقولات، وما تبذله من جهد في هذا المضمار، هو أمر يتناقض مع حقيقة الموقف في الجزائر المجاهدة، وبعد عقود من الجهد عبر سنوات الصراع الوحشي المرير، لإعادة تنظيم القضاء بهدف إضعاف الإسلام والمسلمين، ظهرت وثيقة في سنة 1930 تنص على ما يلي: (الإسلام بين هذه القبائل عميق الجذور جداً، وقد بقيت القبائل متعلقة بعاداتها المحلية في كل ما يتعلق بأمورها التي يحكمها القادة والشيوخ. وهم - أي رجال القبائل - يرجعون إلى القاضي للفصل في كل الأمور المتعلقة بأوضاعهم الشخصية). فإن السلطات الاستعمارية لم تتأسس من إمكانية إبعاد المسلمين عن قواعدهم الصلبة، لتكون (مسلمي الهوية) (1) مركزين الجهد على القبائل البربرية في الأطلسي (حيث تشكل القبائل في جبال جرجرة قلعة الاستقلال للناطقين باللغة البربرية. وحيث يمكن - أو يجب تحويل السكان في هذه المنطقة إلى فرنسيين لساناً وقلباً). عملت السلطات الإفرنسيية على اختيار (قبائل الشلوح) (1) والزيانيين كأساس لتوحيد كتلة البربر وإعدادها لتكون (جمهورية بربرية) تشمل القبائل البربرية في المغرب العربي الإسلامي، أعطيت التوصيات إلى رجال الاستعمار الإفرنسي بالجزائر: (من أجل منع الحديث باللغة العربية في وسط البربر - وتعليمهم كل شيء ما عدا العربية والإسلام). وكان يتم إعداد الضباط الإفرنسيين والإداريين المدنيين - من الإفرنسيين أيضاً - في دورات تعليمية لتطبيق سياسة مستقلة خاصة بالقبائل. وكان في جملة التوجيهات الثابتة التي يلقونها على مسامع هؤلاء، ولا يتبعون من تكرارها باستمرار، يجب العمل من أجل إيقاف توغل الإسلام عميقاً في نفوس أولئك الذين يعتقدون الإسلام ظاهرياً - مسلمي الهوية - وعدم السماح لأولئك البربر بالتعريب عن طريق الشرع الإسلامي. وحرمان القضاة من ممارسة دورهم، كل ذلك مع دعم العادات الوطنية للبربر وبعثها. (فالسياسة الحقيقة للبربر تقوم على احترام عاداتهم وتنظيماتهم، وإحاطة هذه العادات والتنظيمات بإصلاحات تقوم بإدخالها إلى البلاد . والعمل قدر المستطاع بسرعة لتعزيز الفوارق اللغوية والدينية والاجتماعية بين العرب من سكان السهول والبربر من سكان الجبال. والحد من اتصال القبائل البربرية بالسكان العرب ومن ثم، الاعتماد على هؤلاء البربر، لتشكيلهم بمرونة من أجل قبول الحضارة الإفرنسيبة، وإغرائهم بالمساعدات المادية الزهيدة). لم تسقط الحملة الصليبية من حسابها إمكانات تحويل مسلمي البربر إلى النصرانية، إكمالاً لمخطط (فرق تسد) وإمعاناً في دعم قاعدة الاستعمار. فكان الدين هو أحد وسائل السياسة البربرية التي وضعت النشاط الكاثوليكي في مقدمة وسائلها من أجل استثمار التأثير الجيد للمسيحيين المخلصين والمحتمسين لدينهم، ومن أجل تغطية سوءات الاستعمار بحجاج الأعمال الخيرية (للإخوات

البيض) وما تبذله البعثات الفرنسيسكانية من جهد تعليمي وخيري. هذا بالإضافة إلى ما تبذل الهيئة (الأفريقية - الإفرنسية) من جهد في هذا المضمار (1) وكانت التوجيهات المعمول بها هي: (يجب استخدام القسس الأفاضل، بل من أجل الإيحاء بالثقة والصدقة واكتساب حب البربر. فالسياسة البربرية ذات أهمية كبيرة، ويجب دعم المدارس والإرساليات العلمانية لاكتساب محبة البربر عن طريق إظهار الطيبة وإقامة العلاقات الجيدة، ذهب بعض الكاثوليكين إلى ما هو أبعد من ذلك: (فقد أرادوا إعادة البربر إلى الحظيرة المسيحية، بزعم إعادتهم إلى دين أجدادهم. وبذلهم أنهم لا زالوا أقرب إلى الوثنية منهم إلى الإسلام، ومن المقولات التي طرحت في هذا المجال: (يمكن غزو البربر، وإنما بالغزو المعنوي وسيكون الغزاهم من رجال الإرساليات المسيحية - والمبشرين - الذين يتحدثون إلى هؤلاء - البربر - عن السيد المسيح، وعن تاريخ المسيحية الحافل بأسماء المنقذين، وبالكثير من الأشخاص الأسطوريين). ويظهر هدف المبشرين، وأعمال الإرساليات من خلال المقوله التالية: لنفسح المجال أمام المسيحية حتى تمارس دورها في التأثير على نفوس البربر. وسيساعد ذلك دونما ريب على عزل العرب بطريقة فعالة جداً، مما يؤدي وبالتالي إلى إبعاد المسلمين عن طريقنا في أفريقيا الشمالية. وسيكون ذلك لمصلحة حضارتنا ولفائدة عرقنا - الآري). فيما ذهبت مقوله استعمارية إلى المطالبة: (إطلاق كامل الحرية لإرساليات - التبشيرية - في تحركها وعملها حتى تستطيع الاضطلاع بواجباتها) وكان من هذه الواجبات: التبشير بفكرة شرب النبيذ والخمر الذي يثير في النفس البهجة والحبور حتى تحل المشروبات الروحية محل الشاي الأخضر والنعناع، وهي المشروبات التي كان البربر قد اعتادوا على شربها، واعتبار شرب النبيذ والخمر علامة مميزة لهؤلاء الذين سيعتنقون المسيحية. ومضاعفة عدد المدرسين عن طريق الاستعانة بالبربر الذين يرتدون عن دينهم الإسلامي ويصبحون مسيحيين. هذا إلى جانب مضاعفة أعداد الكنائس في (المغرب الكاثوليكي) من أجل الوصول إلى إعادة الفتح المسيحي الجديد للمغرب. يظهر من خلال ذلك أن إصدار قانون (الظهير البربري الأول) في 11 أيلول - سبتمبر 1914 لم يكن إلا توجياً لمجموعة من الجهود الكثيفة والمركزة والتي بدأت مع البدايات الأولى لاستعمار الجزائر، غير أن المقاومات والثورات المستمرة قد شكلت عقبات كثيرة في وجه المخططات الاستعمارية. حتى إذا ما جاء ليوتي إلى الجزائر في سنة 1914، ظن أن الفرصة باتت مناسبة للانتقال من مرحلة العمل السري - أو المتحفظ - إلى مرحلة العمل العلني. وقد تم على أثر إصدار قانون الظهير البربري، تكوين (هيئة للدراسات والأبحاث البربرية) في 9 كانون الثاني - يناير 1915 . وقد حدّدت مدينة (الرباط) مقراً لهذه الهيئة. وقد كشف تكوين هذه الهيئة وتنظيمها أنها لم تكن مجرد جهاز للأبحاث الاجتماعية. فقد تشكلت هذه الهيئة برئاسة الأمين العام للمحميات الإفرنسية. وضمت في عضويتها مدير شعبة الاستخبارات ورئيس المكتب السياسي لحاكم الجزائر (ليوتي) وكان واجب هذه الهيئة هو إعداد المخططات التطبيقية في مجال السياسة والإدارة. وتحديد القبائل التي تنطبق عليها مواصفات (القبائل البربرية). وقد دمجت هذه الهيئة فيما بعد (بالمدرسة العربية العليا) والتي كان قد تم تأسيسها في الرباط سنة 1914 . وأسندت إدارتها إلى (بريري) تم إعداده وتبنيه من قبل وتقديره للاضطلاع بهذه المهمة. وكان برنامج هذه المدرسة يتضمن إلقاء محاضرات وإعداد دورات لتطوير اللغة البربرية التي يخدمها صغار الضباط والمتجمدين، وتحولت المدرسة بسرعة إلى زمرة نشطة تحت المرتبة الأولى في التخطيط لبرامج (البربر). لقد قيل عن الجنرال ليوتي - الحاكم العام للجزائر - عندما أُعلن قانون (الظهير البربري) بأنه - أي ليوتي - يمارس سياسة ملونة ومضادة للبربر، وأنه يعمل مخلصاً لقضية بناء المغرب الواحد - والموحد - وأنه أيضاً يتخذ موقفاً براغماتياً - ذرائعاً - بحيث أنه لا يضع حلاً واحداً لأي مشكلة، وإنما لديه دائماً مجموعة من الحلول. وقد وجد دونما ريب أن السياسة الإفرنسية التي كانت مطبقة قد أخطأ في تقديرها عندما بالغت في قضية (تكوين كتلة البربر) ومن أجل ذلك فإنه أخذ في وضع صيغ مختلفة مع تنوع في الأساليب المستخدمة حتى يصبح بالإمكان التكيف مع الظروف والمواقف المعقدة جداً في المغرب العربي - الإسلامي. غير أنه من المعروف عن (ليوتي) أيضاً بأنه هو الذي أرغم الضباط على دراسة العلاقات الجدلية مع البربر. كما عمل - من الناحية الإدارية - على بعث المجالس البربرية. وظهرت أهداف سياسته بوضوح في رسالته إلى حكومة (باريس) يوم 6 تموز - يوليو 1915 . وفيها: (أعتقد بأنه يجب علينا بعث العادات والمؤسسات البربرية، ذلك لأن خصوصية الخيال تشكل أفضل وسيلة لإبراز التناقض أو التضاد مع الإسلام) وهناك أيضاً التعليم الذي أصدره (ليوتي) رداً على رسالة أحد ضباط الاستخبارات، بشأن أحد الطلاب العرب الذي دخل المدرسة واستمر في ممارسة عبادته - الصلاة - فكان في تعميم ليوتي ما يلي: هنا يجب أن تسير السياسة البربرية في الاتجاه المضاد، وعلىنا تجنب تعليم اللغة العربية للسكان، والتي تربطهم بماضيهم دائماً. إن العروبة هي عامل من عوامل انتشار الإسلام ذلك لأن اللغة العربية هي اللغة التي يعلمها القرآن. وتفرض علينا مصلحتنا تطوير البربر بعيداً عن إطار الإسلام. وعلىنا من الناحية اللغوية نقل البربر مباشرة إلى

الإفرنسية، ومن أجل ذلك فإننا في حاجة لمدرسين من البربر، كما يجب فتح مدارس فرنسية – ببربرية يتم فيها تعليم الإفرنسية إلى أطفال البربر. علينا بعد ذلك التدخل بحذر على مستوى المخطوطات الدينية. فالإسلام غير مستقر في وسط البربر. وقد علمت من هؤلاء الذين احتفظوا باستقلالهم، أن فهمهم للإسلام لا زال سطحيا، وأن هؤلاء البربر قد رفضوا كافة الأحكام الشرعية – القضائية – واعتمدوا على العرف والعادة. وعلى كافة ضباطنا استيعاب هذه المبادئ؛ وعليهم أن يتجنبو بصورة خاصة التعرض لذكر الإسلام أمام السكان البربر. تم وضع مخطط شامل يتضمن إقامة (مدرسة فرنسية – ببربرية) و(تنظيم قضاء مدني ببرري) و (تطوير الظهير البربرى ودعمه بظهير جديد – أعلن في سنة 1930). لقد نص قانون الظهير البربرى: (على ضرورة تشكيل مدارس إفرنسية – ببربرية، وواجب هذه المدارس هو: (إسهام المدرسة البربرية في المحافظة على تقاليد البربر ومؤسساتهم. ومعارضة تأثير المدارس القرانية – الإسلامية، وتوجيه البربر نحو فرنسا) بحيث يصبح من الطبيعي، أن يظهر بين البربر من يقول بعد زمن ليس بعيد: (أن أجدادنا هم المغول – أجداد إفرنسين). باللغة البربرية وبالأحرف اللاتينية، ثم الانتقال إلى التعليم باللغة الإفرنسية للقراءة والكتابة والرياضيات والتاريخ والجغرافيا والصحة، واستبعاد تعليم اللغة البربرية والقرآن وعلوم الدين، مع إجراء توجيه نحو الحياة العملية وخاصة الزراعة، والإفادة من حدايق المدارس لهذه الغاية. وتبقى اللغة الإفرنسية هي أساس التعليم كله في المدارس البربرية. تم في بداية شهر تشرين الأول – أكتوبر 1923، فتح (6) مدارس ابتدائية في (عيط سفونش) ومدرستين في زيان، وبعد خمسة أشهر تم فتح (7) مدارس ضمت (200) طالب. وكانت كل مدرسة تضم على الأقل معلما واحدا مسيحيًا من القبائل. وفي تشرين الأول – أكتوبر سنة 1924 عملت هيئة الدراسات العليا للمغرب، على تكليف المدرسين بإعداد برامج للبربر تعتمد على عادات البربر وتقاليدهم. واختيار مدرسين من القبائل لضمهم إلى صفوف جهاز التعليم. ومن أجل تجنب كل خطأ في هذه البدايات، فقد تم إعلام هؤلاء المدرسين (أن هذه المدارس ليست مجرد مراكز تربوية وإنما هي تنظيمات سياسية وأجهزة دعائية. وعلى هذا يجب على المدرسين اعتبار أنفسهم عمالء وتعاونيين مع قادة المراكز. وعلى المدرسين الرجوع إلى هؤلاء القادة في كل مناسبة لتلقي توجيهاتهم). استمر العمل في السنوات التالية لتكوين المزيد من المدارس في كل حدود منطقة (الأطلس الأوسط)، فبلغ عدد المدارس في بداية سنة 1927 ست عشرة مدرسة فرنسية – ببربرية ضمت (600) طالب. وبلغ عدد هذه المدارس في بداية سنة 1930 – ثلاثة مدارس ضمت (700) طالب وحققت هذه المدارس التي أطلق عليها المسلمين اسم (مدارس الروم) ما أرادته السلطات الإفرنسية من إنشائها. ولم يعد (المدرس الفقيه) دوره في التعليم وتدرس القرآن. وانتصر دوره في المسجد على تولي الدفاع ضد هذا الهجوم الشامل. وقد زعمت السلطات الاستعمارية بأن الضباط والطلاب البربر – المتخرجين من هذه المدارس، قد أكدوا أنهم متوفرون عقلياً على أمثالهم من طلاب المدارس العربية الريفية. وظهر خلال هذه الفترة للسلطات الإفرنسية أن هناك حاجة لتكوين مدرسة عليا من أجل إعداد المدرسين حتى تصبح هذه المدارس (خالصة للبربر ويضطلع بها البربر ذاتهم) وحتى يتم (عزل الجيل وحمايته من كل تأثير عربي أو إسلامي) وقد تم تنظيم هذه المدرسة وإنشاؤها في (عزرو) في شهر تشرين الأول – أكتوبر 1927. وكان الحاكم العام للجزائر – الجنرال ليوتى – قد حدد منذ يوم 25 كانون الثاني – يناير 1924 أهداف هذه السياسة في رسالة له تضمنت ما يلي: ويجب المحافظة بحزم وثبات على الفوارق القائمة بين سكان بلاد المخزن من العرب، وبين سكان الجبال البربر والذين يجهلون العربية. وأعتقد أنه يجب الإشارة إلى تلك الأهمية التي أعلقها على هذه القضية التي ترتبط بعملنا السياسي والتي تعتبر نتيجة مباشرة من نتائج التهديد المستمرة للبلاد ذات العادات البربرية). وتبقى الظاهرة الأكثر خطورة في (قانون الظهير البربرى) هي ظاهرة إبعاد البربر عن القضاء الإسلامي (قضاء الشرع) وإخضاعهم لحكم (المحاكم). وكانت السلطات الإفرنسية قد أقامت منذ سنة 1857 في منطقة القبائل الكبرى ما أطلق عليه اسم (الجامعة القضائية) واقتصر عملها في البداية على منطقة (القلعة الوطنية) وفقاً لمرسوم 29 آب – أغسطس 1874. وفي 25 آب – أغسطس 1880 كلف هذا المركز بإعداد النصوص القانونية للحكم والقضاء بما يتوافق مع القانون الإفرنسي. وقد تم تطوير (الجامعة القضائية) فأصبحت تضم كل السلطات الإدارية والسياسية في المنطقة (الدوان) بالإضافة إلى الصالحيات القضائية. ومع صدور قانون الظهير البربرى، تم في 22 أيلول – سبتمبر – 1915 إعادة تنظيم (الجامعة القضائية) فتقرر اعتماد اللغة الإفرنسية، وبدأ البحث في (مكتب دراسات القضايا البربرية – في مكناس) لإعداد النصوص القانونية التي تساعد (القضاة – المحكمين) على أداء عملهم. واستمر العمل حتى 8 آذار – مارس 1924 حيث صدر الأمر (بتسجيل العرف) الذي يتم الاعتماد عليه في القبائل الكبرى، مع الأخذ بعين الاعتبار عادات البربر وتقاليدهم. وكان الحكم الإفرنسيون هم الذين يشرفون على مجالس (الجامعة القضائية). وحددت صالحيات المحكمين – من القادة – بالمخالفات والجناح التي تبلغ عقوبتها

السجن لمدة سنة، والغرامة بمبلغ ألف فرنك فرنسي. وحتى السنتين والغرامة بـألفي فرنك إذا ما اشتركت في المحاكمة ممثل عن الحكومة الإفرنسية. فتقديم إلى (المجلس القبلي الأعلى) الذي يصدر بدوره أحكامه استناداً إلى التقاليد والعرف. وقد ظهر من خلال الممارسة العملية أن هناك تناقضاً وتضاداً في إصدار الأحكام، لا بين (أحكام الشرع الإسلامي) و (أحكام الجمعة القضائية) فحسب، وإنما أيضاً بين الأحكام الصادرة في كل (جمعة قضائية) بسبب اختلاف (الأعراف والتقاليد والاجتهادات) ما بين جمعة وأخرى، غير أن السلطات الإفرنسية لم تجد في ذلك ما يثير الاهتمام، وهو ما عبرت عنه المقوله التالية: (ليس هناك أي خطر - أو محذور - في تحطيم وحدة التنظيم القضائي ضمن منطقة الحكم الإفرنسي، طالما أن الأمر يتعلق بدعم العنصر البربرى). وطالما أن الأمر يتعلق بإيجاد ثقل معاكس يمكن له ممارسة دوره - ضد المسلمين - ولعل تحطيم المرأة الواحدة هو - من الناحية السياسية أمر مفيد جداً). بلغ عدد محاكمها في الأول من كانون الثاني - يناير - 1929 ما يقارب (72) جمعة، ووصل عددها في سنة 1930 إلى (80) جمعة. وامتد حكمها ليشمل ثلث المناطق الإسلامية في المغرب العربي - الإسلامي، وبقيت (14) قبيلة أو بطناً وفخذنا من القبائل والبطون والأفخاذ المصنفة، على أنها (بربرية) وعددها الإجمالي (84) قبيلة، غير خاضعة لأحكام (الجمعة القضائية). وكانت هذه النتيجة كافية لإقناع السلطات الإفرنسية بنجاحها في إمكان دعم الظهير البربرى بظهير جديد (في سنة 1930) تمهدًا لإحلال الحكم والقضاء الإفرنسيين، وتطبيق القانون المدني الإفرنسي. تلك هي بعض ملامح ما أطلق عليه اسم (الظهير البربرى) (1) وليس المجال هنا هو مجال تقويم نتائج هذا (الظهير) أو التعرض لما جابهه من مقاومة الإسلام والمسلمين من عرب وبربر على حد سواء، غير أنه من المهم هنا الإشارة إلى ما يتعرض له العالم العربي - الإسلامي من حملات معاصرة مختلفة في أساليبها وطريقها، غير أنها تنطبق في أهدافها مع ما سبق عرضه.