

Les theories developpementales fondees sur la complexite qu'une tache complexe comporte des regles d'ordre superieur qui modifient le niveau inferieur des regles, tel que si la situation 1 alors j'applique la regle 1 (si X alors Y) ou si la situation 2 alors j'applique la regle 2 (si X alors Z). Ces ensembles de regles peuvent ensuite etre enchasses dans une regle d'ordre superieur qui permet une selection logique de regles specifiques d'ordre inferieur, telle que: trier par couleur signifie que le triangle rouge va avec le rond rouge et le triangle vert va avec le rond vert >>. Cette reflexion permet a l'enfant de regrouper les regles en groupes coherents (tels que la regle le triangle rouge va avec le rond rouge est compatible avec la regle le triangle vert va avec le rond vert >>). La theorie CCC a ete appliquee a la tache de tri de cartes avec changement de dimensions (Dimensional Change Card Sort, DCCS) qui s'est averee un predateur efficace de nombreuses acquisitions cognitives importantes y compris la theorie de l'esprit (Frye et coll., 1995). Des donnees normatives (Zelazo & Frye, 1998; Zelazo & Jacques, 1996) montrent que, typiquement, les enfants sont capables de traiter une regle simple a l'age de 2 ans, une paire de regles a l'age de 3 ans, et une paire de regles enchassees dans une regle de niveau superieur a 5 ans.