وعلاقتها بالأداء الأكاديمي وأنماط التعلم لدى الطلاب الصم. وقد استُخدم تصميم بحثي مُختلط، تضمن استخدام استبيان سهولة الاستخدام، وكشفت النتائج أن الطلاب الصم أظهروا مستوى متوسطًا من سهولة استخدام بيئة التعلم الإلكتروني. وكان للمعالجة المُستخدمة تأثير كبير على أداء الطلاب الصم. ظهرت أحد عشر نمطًا للتعلم بناءً على فئات التحسن الثلاث لأداء الطلاب الصم. كان الطلاب الصم الذين حققوا أفضل فئة تحسن في الأداء هم أولئك الذين استخدموا مقاطع فيديو لغة الإشارة بشكل متكرر أكثر من غيرهم من الطلاب الصم.

Summarized by © lakhasly.com