يتمتع الطالب بقدرات تعليمية عالية في مجالات معينة، ولكنه يواجه صعوبة في التأقلم عاطفيًا واجتماعيًا وأكاديميًا في المواقف الضاغطة. يحتاج الطالب إلى العمل على مهاراته الحياتية، وتعزيز تركيزه وقدراته التعليمية. جدول: نقاط القوة والضعف المجال نقاط القوة نقاط الضعف المجال المعرفي التفكير الإبداعي، القدرة على حل المشكلات صعوبة التركيز، صعوبة معالجة كميات كبيرة من المعلومات الرغبة في التعاون سرعة الانفعال في حالات الإحباط، ردود فعل سريعة عند الفشل المجال الاجتماعي الرغبة في أن يكون جزءًا من المجموعة، التوافق مع الآخرين صعوبة فهم الإشارات الاجتماعية، المجال الدراسي ذاكرة جيدة للمعلومات البصرية، القدرة على التعلم المنهجي صعوبة القراءة/الكتابة/تنظيم المهام التعاون صعوبة الاستقلالية، المجال الحركي مهارات حركية كبيرة جيدة صعوبة المهارات الحركية الدقيقة (الكتابة، المجال التواصلي التعبير عن الرغبة في التواصل صعوبة التعبير اللفظي، أربعة مجالات بها صعوبات + أهداف عملية 1) المجال المعرفي وصعوبة استيعاب تعليمات متعددة. الأهداف العملية: سيتمكن الطالب من التركيز لمدة 10 دقائق على عمل فردي دون تشتيت (3–5 مرات أسبوعيًا). سيُنجز الطالب مهمة تتضمن 2–3 تعليمات واضحة بشكل مستقل، 2) المجال العاطفي الصعوبات: ردود فعل سريعة الانفعال والإحباط عند عدم النجاح، وصعوبة في تنظيم المشاعر. الأهداف العملية: سيحدد الطالب ويصف شعورًا واحدًا على الأقل (غضب/حزن/فرح) في الوقت الفعلي، سيستخدم الطالب أداة لتنظيم المشاعر (التنفس/الراحة/كرة تخفيف التوتر) عند الشعور بالإحباط، ويعود إلى النشاط في غضون 2–3 دقائق (4–5 مرات أسبوعيًا). 3) المجال الاجتماعي الأهداف العملية: سيبدأ الطالب محادثة قصيرة مع صديق واحد على الأقل خلال الاستراحة (مرتين أسبوعيًا على الأقل). سيتمكن الطالب من التعاون في لعبة جماعية مع 2–3 أطفال لمدة 5 دقائق دون مقاومة (3–5 مرات أسبوعيًا).

Summarized by © lakhasly.com