

ذلك أن التعلم P التقدم أو استمرار التحسن قد يكون تقدماً أو تراجعاً (هـ) (8) فيد E التعلم وب E يزب الإنسان». وهنا يجدر بنا أن
كن وكما يؤكد هليغارد وبورر r وكذلك ليس كل تغير P كما يقول جثري وبورز شأنه في ذلك شأن كثير من العمليات الأخرى
كننا القول بأن الطفل r فلا P أو الاستجابات الفطرية لا ينبغي أن ننظر إليها على أنها تعلما P نشاط الإنسان بفعل عوامل النضج
ولا أن انقباض ولقد تتحكم فيها الوراثة إلى حد بعيد P وه الطبيعي قد تعلم الوقوف الذي يستطيع الوقوف على قدميه نتيجة
العوامل التي هي في الأساس وباختصار فان التعلم عملية تغير سلوك الإنسان ما قبل السلوكية E (كالنمو) وب
8) رحلة وقد بدأت 8) رحلة الأولى بفكرة فلسفية تنسب إلى جون (behavioristic) و8) رحلة السلوكية (behavioristic-pre)
في بريطانيا. كنت ينادي بإحياء مفهوم Associationism لوك الذي يقال انه وضع الأساس لنظرية تداعي الأفكار
سابق للتعلم مفاده أن العقل البشري لديه عملياته