

اما في العصفور الحدي فنجد أن التربية قد تطورت عما كانت عليه في العصفور الوسفي فحدثت الخامس عشر شهر فهد مذهب الانسانية وهو " نعب فكري الن الال دبنا ائي اديا القايفا التونيننا 11 الريننا القايفا النسليننا عو اليل ب نه اديا القايفا " فالتربية في العصفور الحدي دعت بالأسفا لذلك دع ا فلاسفة العصفور الحدي إلى ان يكون التعليم تحت وبذلك نجد الفلاسفة في هذا العصفور يدعون الى تحرير العقل " ال رلب ان دخينلي خرر تلل الروي اضللل لي لض الطي التلئ الرلي ة فلي ثلي كلين عنليل ال ايليا اي الف يضلرين واي الاداسليا النسليننا في ض ر اضلل ي ادسلا بولونئي خضلا الض ذل ايبيا خناليد النزا النسلليننا الذين توج وا الض الري ة، اتخذا ن التاديس ئ ي نال خ ر آلر اا عذا ذاك عو انشلللي الت غيلبي ي ين الطال ئ ي يواصلون 13 الةناري، الفنياا ب ريا الفكر النشر، الإيفين بيلقو نا إكين التقام الجتفي " مسألة جوهرية في حقل . الفلسفة، فتشكلت بذلك وحي يصعب حصر مختلف هذه المذاهب الاتجاه التجريبي والاتجاه البراغماتي