

والغرض الأساسي من تصنيف بلوم يتمثل في تصنيف المهارات المعرفية بشكل هرمي، مما يوفر للمعلمين دليلاً يعينهم على تطوير أهداف التعلم. إذ يندرج تحت مظلة التجربة التعليمية ثلاثة نتائج تعلمية أساسية تتمثل في: ● الناتج السلوكي: ويتمثل في تنمية المشاعر والقيم والميول والاتجاهات لدى المتعلم أو حصيلة الخبرات الانفعالية والاجتماعية. ولذا يأتي تصنيف بلوم للأهداف السلوكية على ثلاثة محاور أو ثلاثة مجالات مستقلة: المجال المعرفي، والمجال النفسي الحركي. يعالج كل مجال جانباً مختلفاً من عملية التعلم،