ودراسة نشمي بن طريخم (2019) الي تفوق الأسلوب المعرفي التحليلي عن الشمولي في تنمية التحصيل والتفكير الناقد، لمياء محمود (2022) التي توصلت أيضا الي تفوق الأسلوب التحليلي عن الشمولي في تنمية الاندماج الأكاديمي. بينما توصلت دراسة رضا إبراهيم (2019) الي عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأسلوب المعرفي الشمولي والتحليلي في تنمية التحصيل ومهارات تصميم الشبكات والرضا.

Summarized by © lakhasly.com