Bulgular bolumunde, yabanci dil olarak Turkce egitmenlerinin sinif yonetiminde karsilastiklari sorunlar ve cozum onerileri sunulmustur.Solutions include cultural activities, addressing material shortages, adapting teaching methods, and promoting student engagement.Tablo 3'e gore, yabanci dil olarak Turkce egitmenleri, sinif yonetiminde karsilastiklari sorunlarin ustesinden gelmek icin hedef dile iliskin kultur tanimi yapilmasi, materyal eksikliginin giderilmesi, ogrencilerin dil ihtiyacina gore ogretim yaklasimi .Tablo 4'e gore, yabanci dil olarak Turkce ogrenenlerin derse ilgisini azaltan nedenler arasinda ekonomik yetersizlik, siniflarin teknolojik altyapisindaki yetersizlik, derslerin geleneksel ogretim yontemleriyle islenmesi, iletisimsizlik, dil ihtiyacina uygun ogretim yontemlerinin benimsenmemesi, alfabenin farkliligi ve ogrencilerin ders esnasinda akilli telefonlarla ilgilenmesi yer almaktadir.Bu yontemler arasinda materyal kullaniminin artirilmasi, kulturel etkinlikler duzenlenmesi, teknoloji destekli gorsel–isitsel arac–gereclerin kullanilmasi, dil bilgisi yapilarindan sonra hikaye ve sarki dinletilmesi, pandomim ve drama gibi yontemlerin benimsenmesi, ev odevlerinin verilip kontrol edilmesi, derste motivasyonun saglanmasi icin oyunlar, bulmacalar, odullu yarismalar gibi etkinliklere basvurulmasi yer almaktadir.Tablo 2'ye gore, yabanci dil olarak Turkce ogretirken sinif yonetiminde karsilasilan sorunlar arasinda alfabe farkliligi, materyal eksikligi, ogretim programinin eksikligi, kultur farkliligi, iletisim eksikligi, geleneksel ogretim yaklasimi, yontem ve tekniklerin benimsenmesi, egitmenlerin ilgili alanda egitim almamasi, siniflarin teknolojik altyapi konusundaki yetersizlik, ogrencilerin devamsizlik yapmalari ve ev odevlerini onemsememeleri gibi nedenler belirlenmisti Tablo 2'ye gore, yabanci dil olarak Turkce ogretirken sinif yonetiminde karsilasilan sorunlar alfabe farkliligi, materyal eksikligi, ogretim programinin eksikligi, kultur farkliligi, iletisim eksikligi, geleneksel ogretim yaklasimi gibi nedenlerden kaynaklanmaktadir.Ogrencilerin derslere katilimini artirmak icin materyal kullaniminin artirilmasi, kulturel etkinlikler duzenlenmesi, teknoloji destekli gorsel–isitsel araclarin kullanilmasi ve ogrencilerin dil ihtiyaclarina uygun ogretim yontemlerinin benimsenmesi gibi cozum onerileri sunulmustur.Sonuc olarak, bu arastirma yabanci dil ogretiminde sinif yonetiminin onemini vurgulamakta ve egitmenlerin bu alandaki zorluklarla nasil basa cikabileceklerine dair degerli bir bakis sunmaktadir.Bu bulgular, yabanci dil egitiminde sinif yonetimi stratejilerinin gelistirilmesine ve ogrencilerin daha etkili bir sekilde ogrenmelerine yardimci olabilir.Harran Universitesi TOMER ve PIKTES projesi kapsamindaki okullarda calisan yedi egitmenden olusan bir gruba odaklanilmistir.The study underscores the importance of addressing these challenges to improve Turkish language instruction for non–native learners.Bu uygulamalar, ogrencilerin derse olan ilgisini artirmak ve etkili bir ogrenme ortami olusturmak amaciyla egitmenler tarafindan gerceklestirilmektedir.Yapilan odak grup gorusmeleri ve uzman gorusleriyle elde edilen veriler, cesitli sorunlari ve onerilen cozumleri ortaya koymustur.Yabanci dil olarak Turkce ogrenenlerin derse ilgisini azaltan bu nedenler, egitmenler tarafindan belirtilmistir.Bununla birlikte, egitmenlerin cesitli stratejiler kullanarak bu zorluklari asmaya calistiklari ve derse katilimi artirmak icin cesitli yontemler kullandiklari gorulmektedir.Bu cozum onerileri, ogrencilerin derse olan ilgisini artirarak daha etkili bir ogrenme ortami saglamayi amaclamaktadir.Oneriler arasinda ise kulturel etkinlikler duzenlemek, ogrencilere ev odevleri vermek ve ogretim yontemlerini cesitlendirmek gibi stratejiler bulunmaktadir.This study examines the challenges faced by instructors teaching Turkish as a foreign language in classroom management and proposes solutions.Identified issues include language differences, material shortages, curriculum gaps,

Summarized by © lakhasly.com

and communication barriers.Bu arastirma, yabanci dil olarak Turkce ogreten ogretmenlerin sinif yonetimi konusundaki sorunlari ve cozum onerilerini ele almistir.Onerilen cozumler arasinda ise kulturel etkinliklerin duzenlenmesi, teknoloji destekli araclarin kullanimi ve ogrenci katiliminin artirilmasi yer almaktadir.Bu calisma, yabanci dil ogretiminde sinif yonetimi konusundaki zorluklara ve cozum yollarina isik tutmaktadir.

Summarized by © lakhasly.com