

محاضرات الارغنوميا التصميمية) السنة اولى ماستر تخصص علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية (لج شيجت ال رغش^١ميا م ا خلل عجة في تظ^٢ربا الى أف أصبحت عمسا قائسا بحج ذاتو، يشرب انتساميا ح^٣ال عسل كالديخ عمى ا رحة كرفالية الف ا خد كحا بالترسي^٤الرغش^٥مي لكل تدليل ، أماك^٦عسل حذب خرائص الاف ا خد المخ الحي يحقق ندب عالية م^٧الحي استعسل مرظمح (1857) Wojciech Jastrzebowski الخضا الشفدي، الذع^٨ر بال ا خة كالحفالية لجى الاف ا خد كالحى جاء فيو سخد ل^٩قاع علاقات الانداف (Précis d'ergonomie ou de la science du travail) الارغش^{١٠}ميا في كتابو بسحيط عسمو. كتعتبخ الارغش^{١١}ميا م^{١٢}العم^{١٣}التطبيكية اليامة التي تيج^{١٤}الى تحدي^{١٥}عك^{١٦}العسل كصحة العسا^{١٧}بذلك عا، حيث عمى أنيا لج ا رسة العمسية التي تبحت في العلاقة بي^{١٨}الانداف كمحيط عسمو، كيقرج بسحيط 1965 (Murrell) يعغفيا م^{١٩}ا ر^{٢٠}العسل كل الغك^{٢١}التي يعسل فييا العامل، كل حه الع^{٢٢}امل ليا علاقة بطبيعة الانداف نفدو، بقج ا رتو كبسي^{٢٣}لو كاستعجادتو. كنقلا تعشي العسل، 2011) ال غرش^{٢٤}ميا عمى) ergo (فكمسة الارغش^{٢٥}ميا ي^{٢٦}نانانية الصل، فكمسة Quarante (ع^{٢٧}كاركنت 1994 انيا ذل^{٢٨}التخرص العمسي الحي ييج^{٢٩}الى كالاساليب لاجل تحقيق رفالية الاشخاص، كتحد^{٣٠}الاداء العا لمشدق، حيث يعسل خب ا خ^{٣١}الارغش^{٣٢}ميا عمى التخطيط، كفيسا يمي تاريخ عي^{٣٣}ربا: 1.2 قبل الحخب العالسية الاكلى: - حيث كانت عك^{٣٤}العسل في الساضي جج سيئة، لك^{٣٥}مع بجاية الحخب العالسية الاكلى بجأت ب^{٣٦}ادر بعض لج ا رسات لسعالجة تأنيخ حه الغك^{٣٧}ميا عمى اداء ان اعتب خت الحخب العالسية الاكلى كشقطة انظلا^{٣٨}ميسة لتدميط الز^{٣٩}ع عمى تظ^{٤٠}الرغش^{٤١}ميا، الششجدة خلا^{٤٢}حا الفتحة محاضرات الارغنوميا التصميمية) السنة اولى ماستر Taylor Gilberth - نكخ: د ا رسة الحخة كالدم^{٤٣}م^{٤٤}طخ^{٤٥}تايم^{٤٦}ر تخصص علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية) عي^{٤٧}ر الاختبا ا رت ع^{٤٨}طخيق كل م^{٤٩}بيشيو كسبخيساف. تك^{٥٠}ف ما يدسى بسجمد د ا رسة التعب الرشاعي. كمع بجاية العذخيشيات عيخ السعي^{٥١}طشي لعم^{٥٢}الشفذ الرشاعي بساعية مجمذ البحث في التعب الرشاعي، حا الاخيخ الحي اطمق عميو اس^{٥٣}مجمذ البحث في الرحة الرشاعية كصجر عشو ح^{٥٤}الي 61 تقخيخ ح^{٥٥}لج ا رسات لك^{٥٦}فتحة الثلاثيشات شيجت رك^{٥٧}د بدبب انتذار البطالة كت^{٥٨}فخ اليج العامة، 2.2 مخمة الحخب العالسية الثانية: - كمع انجلا^{٥٩}الحخب العالسية الثانية عيخ ت^{٦٠}سع سخيع في السيجاف العدكخي كأصبحت الاجيدة جج معقجة تعتسج عمى الدخعة الفائقة مسا ادى الى كج^{٦١}د ضغط كببخ عمى الانداف، الحي كاف اما لا يدتطيع استغلا^{٦٢}حه الاجيدة اك كاف يعاني م^{٦٣}عج القجرة عمى تدييخا كالعسل بيا. شا عيخت الحاجة الى الاطلاع عمى محجكديات كقج ا رت الانداف كعيخت اعسا^{٦٤}مجمذ البحث في الرحة الرشاعية م^{٦٥}ججيج في نظا^{٦٦}د ا رستيا ح^{٦٧}كسا تح^{٦٨}السخر^{٦٩}ف في عم^{٧٠}الشفذ التجخيبي م^{٧١}في د ا Drew &، الاعسا^{٧٢}السبخية الشغخية الى د ا رسة مذاكل الانداف في م^{٧٣}ذل^{٧٤}ما قا بو عمساء الشفذ بجامعة كامبخدج رستيا^{٧٥}لسذل التعب لجى الظياريا^{٧٦}حيث ت^{٧٧}بشاء مكاف عسل مسائل لمسخب، لج ا رسة الاخطاء الاندانية، ككحا فعالية السبشيات كالستحكسات، بالإضافة الى سم^{٧٨}الظياريا^{٧٩}أنفدي^{٨٠}. ففى بخيطانيا عيخت كحجة البحث الظبي لبيئة العسل كالفاءة باكدف^{٨١}رد^{٨٢}كنتيجة كل حا كذا^{٨٣}عيخت مجس^{٨٤}عة م^{٨٥}الباحثي^{٨٦}ليا انتسا بج ا رسة اداء كمع انتباء الحخب العالسية الثانية كاصل الكتيخ مشي^{٨٧}في نفذ السيجاف، العسل مشفخدي^{٨٨}ما تدبب في نقص الاترالات كتباد^{٨٩}السعم^{٩٠}مات، اكقات الح خب لاستعساليا في السيجاف الرشاعي م^{٩١}اجل تحدي^{٩٢}صشاعة مختمف الادكات، محاضرات الارغنوميا التصميمية) السنة اولى ماستر تخصص علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية) ففى تتك^{٩٣}ف م^{٩٤}مجس^{٩٥}عة م^{٩٦}التخررات كالففكع كالفيدي^{٩٧}لجيا، اما الفخع الثاني فيتك^{٩٨}ف م^{٩٩}عم^{١٠٠}الشفذ، حيث تدكدنا العم^{١٠١}التجخيبيية بسعم^{١٠٢}مات ع^{١٠٣}تخكيب الجد^{١٠٤}الانداني، الزغ^{١٠٥}ط الفيديكية التي يدتطيع الانداف تحسما ، كأخي ا خ الفيدياء كاليشجسة كالتى تدكدنا بسعم^{١٠٦}مات ح^{١٠٧}الالة، كالسحيط الحي يجب اف بالإضافة الى بعض التفدي ا خت الفيديائية كظخيفة التباد^{١٠٨}الح ا خري بي^{١٠٩}الجد^{١١٠}كالسحيط، ترسي^{١١١}كتختيب أماك^{١١٢}العسل قرج تحقيق أقرى درجات ال ا خة كالحفالية لمعسا^{١١٣}. تحدي^{١١٤}طخ^{١١٥}العسل كتغييخا لتلاء مع العسا^{١١٦}. د ا رسة الغك^{١١٧}الفيديكية السلائسة لمعسل مثل الز^{١١٨}ضاء، الخ، كما يشج^{١١٩}عشيا م^{١٢٠}تعب . - ت^{١٢١}فيخ الم^{١٢٢}كالدلامة في بيئات العسل، - - كتتحقيق اقرى درجات الحفالية، كحا بال^{١٢٣}قاية م^{١٢٤}السخاطخ السيشية - الست^{١٢٥}اججة بيئات العسل . كالسرجاقية، الاندانية. شيج البحث الرغش^{١٢٦}مي 3 م ا خلل كي: 1.5 الارغش^{١٢٧}ميا الكلاسيكية: - كي تختكد بالجرجة الاكلى عمى كسائل العخض كادكات التحك^{١٢٨}، الكياس كاز ا رر الس ا خبة كتختيب ال^{١٢٩}الح العخض، خرائص السحيط الفيديقي. (كالجساعات مثل تحجيج الارتفاع تحجيج الق^{١٣٠}الغزمية الزخكرية لمزغط عمى ادكات التحك^{١٣١}. كقج عخفت بالارغش^{١٣٢}ميا الترحيحية لنيا كانت تبت^{١٣٣}بترحيج الكتيخ م^{١٣٤}الاخطاء التي ارتكبيا السيشجس^{١٣٥}ف اك الس^{١٣٦}ج^{١٣٧}دة في مختمف التراميد^{١٣٨}كالاندقة، كسا ا رفقتيا مذاكل اجتساعية، عمى عج الس^{١٣٩}افقة عمى

التحكم في تغيير صلات جواز السحياح مثلا. يتزسد بحا الشاع م ادكات التحكم التي تدتعسل لمكيا بتغيير غيغ متا اصل في اك تغنيغ نذاط الالة. كتنزسد ادكات التحكم الخقسية التي تغنيغ في نذاط أك كضعية الالة ع بعج مثل ، OFF/ON : كضعية الالة جياز التحكم في جياز التماز الخقسي. اي م الزخكري اف يتحذ جياز التحكم في الاتجاه الحي يتحذ فيو جياز العحض، بسعشى اذا تحذ اداة التحكم الى اليسى، العحض الى اليسى، كسا يجب أف تكاف ليا الفجرة عمى العسل أي أف تكاف مرسسة بظخيفة جيجة دداعج عمى تدييغ كتدييل كفي ترسيى أجيدة العحض كأدكات التحكم، يجب م ا خعاة الذخبط التالية: يجب أف تضع كل البيانات اللازمة لتشغيل الآلة. يجب اف تكاف سيمه الاد ا ر (ترسيى التزاد الجيج مثلا). كبالشدة لع خض السعممات، كاف تكاف احجا الحك كاضحة، - مع احت ا خ أف تكاف سبعة نقل السعمممة مقبلة دكف أي مذاكل في اد ا ر كيا. مثل عحض معممات كخيخة في نفذ الوقت. مع احت ا خ كضعية العامل أشاء تمكيو بحه السعممات. أف تكاف شاشة العحض كاضحة حيه تغيل اداة التحكم. - محاضرات الارغوميا التصميمية (السنة اولى ماستر تخصص علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية) 1 تعييف عمى قياس ابعاد الجدى (الانتخب متخية): - كتنذج نتائجو في ترسيى اماك يانانية الاصل، فكسمه (Anthropométrie) العسل، تحجيج مقاييذ السلايذ، اشكاى السقاىض، أز ا رر الآلات، كذلا ككسمه تعشى 2 - أناع الابعاد الجدىسية: ابعاد الجدى الدتاتيكية كالتى تيتا بأبعاد الجدى Metrics تعشى الانداف، ككسمه Anthro عحض كعسق اج ا دء الجدى، كني تدتعسل عادة لترسيى الك ا خسي كم ا خكد العسل في اما الشاع مع الثاني فيتستل في الابعاد الجيشاميكية كني التي تيتا بالكياسات السخكة الخاصة بأبعاد جدى الانداف الستحذ، كسا دء الحاى لبعج الص صاى تبعا لسختف مجالات زكايا السفاصل. 3 تعييف بعض الابعاد الدتاتيكية: - القامة: كني عبارة ع البعج العسدى السحرى ر بيدا قسة ال أ خس كسطح الارضية التي يكف عميا السفد ص. كعادة ما يتا قياسا كالعامل في كضعية كفا مدتكيسة غيغ مدتخية. كالسفد ص في كضعية مدتكيسة مع الاحتفاظ بالداى مذكلا ا زكية قائسة مع الفخ كاخى مع القج. السفد ص جالدا باستقامة كيشغ الى الاما. عشجا يكاف السفد ص جالدا باستقامة كيشغ مباشرة الى الاما. الجع كيزكل ا زكية قائسة مع الداعج. ارتفاع الفخ: كذا عبارة ع البعج العسدى السحرى ر بيدا سطح الكخسي كاقرى نقطة لمجية العميا م الفخحيا، تكاف ا زكية قائسة عشح مدتالى الخكيتيا. كاسفل الفخ خفف الخكة، مع جمم س السفد ص باستقامة ، كتكاف الداقي عسديتاف عمى الفخحيا م ا جية كعمى محاضرات الارغوميا التصميمية (السنة اولى ماستر تخصص علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية) كحا عشجا يكاف السفد ص جالدا - باستقامة كاضعا العزج عسدى بجانب الجدى كمذكلا بوا زكية قائسة مع الداعج. العحض ما بيدا السفحقيى: دء عبارة ع ذللا البعج الافقى السحرى ر بيدا اقرى نقطتيى لمس خفقيى، كحا عشجا يكاف - السفد ص جالدا باستقامة ، كيكاف العزج عسدى بجانب الجع كيزكل ا زكية قائسة مع الداعج. عحض الخدفيى: دء عبارة ع البعج الافقى السحرى ر بيدا اقرى نقطتيى لمخدفيى، كحا عشجا يكاف السفد ص - أ كقري نقطة ك ا رء الخكيتيا، كعسديتاف عمى كالدافيى عسديتاف عمى القجميى. : السحاخذة 6 قبل البع في تاضيح كيفية السعالجة الاحرائية، الاعتبار السبادئ التالية: التظذ، فستلا فيسا يخص ارتفاع القامة، فلا يسكا تر ر أف يتا ترسيى ارتفاع كل الاباب 2، لتلاى قامة بحه الفئة القمية، السعيار السطبق في مجاى قياس الابعاد الجدىسية في اخ 90 % م الاف ا Les :خد، كاساى أعمى كأدى التظذ بالشدة لكل لحا عادة ما يعيغ ع البيانات الخاصة بأبعاد الجدى بالسئشيات قياسات خفف الخكة لعيشة م الظمة: - 2. 42 50. 94 = 45 + 48 = 45 + 14 ككحا يتا اختيار السئشي percentiles 5، حيث تقابما الكيسة 42، 36 س. ففى اي اف ارتفاع الكخسي بحا السختار سيكا ف اقل م ارتفاع خفف الخكة لجيى، في حيا 5 % فقط سيكا ف ارتفاع الكخسي اكبح م ارتفاع خفف الخكة لجيى. فيشاى بعض الاحا خزات كالاخطاطات التي يتا جب عمى القاء بأخح الكياسات الجدىسية أف يأخحا - تك ا خرا، الارتياح. - التحقق م مختلف التفاصيل السعظاة حاى بجايات كنيبايات الابعاد السقاسة. فخغف التظذ الحادث في مختلف التقشيات كالتكشلاىيات، الا انو بقيت بعض الاعساى تشفح بسذقة بجنية معتبخة، الشقل، الفلاحة، كتعسج القجرة عمى الاداء العزمي عمى قجرة خلايا العزلات عمى تدليل الطاقة الكيسائية الى طاقة ميكانيكية لتحخياى العزلات، ضف الى ذللا، فاضعية الفقاى تختف ع كضعية الجمم س، اتخاا الضعية، فاضعية الفقاى لسجة طيمه يسكا اف تدبب مذاكل في تزيغ الج عمى مختلف أط ا خ الجدى، كسا لشاع العسل دكر أيزا في بحا العبء، كعمى شعوره بالعبء الفيديلاىي. كحكخ مشيا: - طخيفة قياس نبزات القمب: كني م اكئخ الطخذ السدتعسمه O2 - بحيث ليا ارتباط بكسية ال ككديى