

إلى الكلمة اللاتينية **Communication** يرجع أصل كلمة إتصال Defining Communication تحديد مفهوم الإتصال أي "مشترك" أو "عام"، ويعد الإتصال من أقدم أوجه النشاط الإنساني، وتلعب أنواع الإتصال Common Communis معناها المختلفة دوراً كبيراً في حياة كل شخص مهما كانت الوظيفة التي يشغلها، أو وقت الفراغ المتاح أمامه، فالإتصال يؤثر على كل فرد بشكل أو آخر، ويعد الإتصال من السمات الإنسانية الأساسية، وسواءً أكان إتصالاً فعلياً أم مستتراً، فالإتصال هو القناة التي تربطنا بالإنسانية، وهو الذي يمهد لكل مانقوم به من أفعال. فإنه: يتناول أي ظرف يتوافر فيه مشاركة عدد من الأفراد في أمر معين، ويقول الباحث "جورج لنبرج" إن كلمة "إتصال" تستخدم لتشير إلى التفاعل بواسطة العلامات والرموز، أي أن الإتصال هو نوع من التفاعل الذي يحدث بواسطة الرموز. وفيها يتم نقل أفكار و معلومات (منها) بين الأفراد عن قضية أو معنى أو واقع معين، وذلك عن طريق إنتقال المعلومات أو الأفكار أو الآراء أو الإتجاهات من شخص أو جماعة إلى آشخاص أو جماعات بإستخدام رموز ذات معنى و مفهوم بنفس الدرجة لدى الطرفين. بمعنى أن يكون هذا النسق الاجتماعي مجرد علاقة ثنائية نمطية بين شخصين أو جماعة صغيرة أو مجتمع قومي أو حتى المجتمع الإنساني ككل. بين الأفراد أو الجماعات داخل المجتمع، تشير إلى الوسائل Communications ويلاحظ أن كلمة "إتصال" تستخدم في سياقات مختلفة، وفي صيغة الجمع التي تحمل مضمون الإتصال. حيث لا يوجد تعريف واحد لعملية الإتصال ولكن هناك العديد من التعريف منها: - أن الإتصال يتضمن كل أشكال التفاعل أو السلوك الإنساني الذي يمكن أن يؤثر من خلاله شخص في شخص آخر سواء بقصد أو بغير قصد. - إن عمليه الإتصال مبنية على علاقة بين طرفين أو أكثر. - الإتصال نوع من أنواع التفاعل الذي يحدث بسبب الرموز: والرموز عبارة عن ما يتم إستخدامه من الإتصال اللفظي وغير اللفظي لنقل ما نود أن نقوله للآخرين فيسبب ما نقوله يحدث نوع من أنواع التفاعل والتواصل. تنتقل من خلالها رسالة تحمل المعلومات أو الآراء أو الإتجاهات أو المشاعر إلى الآخرين ، ثانياً : مكونات علمية الإتصال هي الفكرة أو الموضوع الذي يتم نقله، وتتضمن الرسالة معلومات وآراء وأفكار يتم التعبير عنها في مثل الإيماءات والإشارات والحركات والتصرفات والأفعال التي None Verbal شكل رموز ، وقد تكون في صورة غير لفظية لها معنى ومغزى يختلف من ثقافة إلى حيث أن الرسالة تتضمن المعلومات التي يتم التعبير عنها برموز دالة : - المحتوى. وقد يقصد بها القناة التي من خلالها يتم توصيل الرسالة ، أي هي القناة : Channel تكون في شكل : - صورة. 3- الوسيلة "قناة" التي من خلالها يتم توصيل الرسالة من المصدر إلى المستقبل ، وقد تكون : - الهواء: حوار مباشر بين آشخاص. - الراديو: وسائل مسموعة. فعندما تتحدث إلى صديقك يكون هذا الصديق هو المستقبل ، وعندما تلقي محاضرة للطلاب يكون الطلاب هم ويمثل في ردة فعل : Feed Back المستقبلون ، أما الإذاعة فمسنوبوها هم المستمعون ، 5- رجع الصدى أو رد الفعل المستقبل على الرسالة الأصلية . فمثلاً إذا أخبرت زميلاً لك بأنه قد نجح في مسابقة معينة) رسالة (وأبدى هذا الزميل بما يعبر عن فرحته بشكل لفظي أو غير لفظي يكون هذا ردة فعله ، وينقسم رجع الصدى إلى ثلاثة أنواع : 1- رجع الصدى الإيجابي : وهو الذي يدل على أن المستقبل قد وصلته الرسالة على النحو المطلوب 2- رجع الصدى السلبي : وهو الذي يدل على أن المستقبل لم تصله الرسالة أو لم يفهمها على النحو المطلوب وبالتالي 3- رجع الصدى المتناقض أو غير المحدد : وهذا النوع من رجع الصدى الذي لا يمكن تقدير ما إذا كان سلباً أو إيجاباً، وهذا قد يحدث في الموقف الإتصالي الواحد) لأن ييدي المستقبل ردد فعل متباعدة - من الفهم وعدم الفهم، حيث أن ردة الفعل للمستقبل بعد تلقي الرسالة من المصدر تكون ردة الفعل المباشرة و غير المباشرة أي أن: - أسرع ردة فعل تكون في الاتصال الشخصي(رد الفعل المباشرة). - رد الفعل غير مباشر بالنسبة لوسائل الإعلام الجماهيرية : الجريدة ، - أما الإعلام الحديث والإنترنت أدى إلى تسريع عملية الإتصال و رد الفعل. فقد يكون التغيير في المعلومات أو القيم أو الإتجاهات أو المعتقدات أو الآراء أو السلوك . حيث أن نتيجة الإتصال تقع على المرسل والمتلقي على حد سواء ، وقد يكون الأثر النفسي أو إجتماعي ، ويتحقق أثر وسائل الإعلام حيث أن تأثير الرسالة من المصدر على أخبار الجريدة. - حملات إعلامية: ترشيد. وهي كل - Knowledge Based Effects المستقبل يكون : • الأثر المعرفي المعوقات في الاتصال بين المصدر والمستقبل حيث ت تعرض عمليات الاتصال لعوائق تحد من وصول الرسالة إلى المتلقي بالصورة التي يريدها المرسل وتمثل تلك العوائق وسائل للشويش تعرض نجاح عمليات الاتصال. بـ- تشويش ميكانيكي: وهو تشويش ينتج من الوسيلة التي تنقل الرسالة ، ثالثاً : أنواع الإتصال تتعدد أنواع الإتصال من حيث اللغة المستخدمة ومن حيث Verbal حجم المشاركين في العملية الإتصالية وهي كالتالي: أولاً : نوع الإتصال من حيث اللغة المستخدمة : 1- الإتصال اللفظي يدخل ضمن هذا التقسيم كل أنواع الإتصال التي يستخدم فيها "اللفظ" كوسيلة لنقل رسالة من المصدر : Communication

إلى المتكلّي ، ويكون هذا اللفظ منطوقاً فيدركه المستقبل بحاسة السمع . وقد بدأ استخدام اللغة في التفاهم الإنساني عندما تطورت المجتمعات وأصبحت قادرة على صياغة كلمات ترمز إلى معاً محددة يلتقي عندها أفراد المجتمع ، ويعتمدون على دلالتها والتعبير عن مشاعرهم . وهذا النوع من الإتصال يمكن أن يستخدم طرق الأداء الأخرى غير اللفظية مثل الحركة . أي أن الإتصال اللفظي يشمل كل أنواع الإتصال التي يستخدم فيها اللفظ كوسيلة لنقل رسالة من المصدر إلى المستقبل و من المتحدث إلى المستمع حيث يجمع بين الألفاظ المنطقية و الرموز الصوتية ، مثل : - علو الصوت وانخفاضه . - سرعة الكلام يدخل ضمن هذا التقسيم كل أنواع الإتصال التي تعتمد : None Verbal Communications 2- الإتصال غير اللفظي على اللغة غير اللفظية ، ويقسم بعض العلماء الإتصال غير اللفظي إلى ثلاث لغات وهي : أ- لغة الإشارة وهي تتكون من الإشارات البسيطة أو المعقدة التي يستخدمها الإنسان في الإتصال بغيره : - البساطة: الكل يفهمها وواضحة، - المعقدة: لغة الصم و البكم، يقصد من إستعمالها نقل الإحساس بالجو والزمان الفرعوني إلى المشاهدين لكي يعيشوا فيها طوال Interpersonal عرض المسيرية ، ثانياً : نوع الإتصال من حيث حجم المشاركين في العملية الإتصالية : 1- الإتصال الذاتي هو الإتصال الذي يحدث داخل عقل الفرد ويتضمن أفكاره وتجاربه ومدركاته ، هو كل ما يدور بين الفرد : communication ونفسه وهو كل ما يحدث داخل رأسه ، أي أسلوب الفرد في إعطاء معنى وتقييم للأفكار والأحداث والتجارب المحيطة به . حيث يشمل هذا النوع كافة العمليات العقلية المرتبطة بالذاكرة والتخيل وأحلام اليقظة، وقد يتخد الصورة اللفظية أو غير اللفظية بما يعبر عما يحدث داخل عقل الفرد ويكون الفرد هنا هو المرسل والمستقبل في آن واحد ، 2- الإتصال الشخصي هو الإتصال المباشر أو الإتصال المواجهي حيث يمكن فيه أن يستخدم حواسنا الخمس : Face to Face communication ، ونتيجة للإتصال المواجهي تكون الصداقات والعلاقات الحميمية بين الأفراد ، وهو الإتصال الذي يكون فيه المرسل والمستقبل موجودين في مكان واحد بحيث يرى كل منهما الآخر. ويتميز الإتصال الشخصي بما يلي : أ- إنخفاضتكلفة الإتصال بالمقارنة بالوسائل الأخرى، ب- إمكانية استخدام اللغة المناسبة لمستوى الأفراد الذين تحدث إليهم . 3- يحدث الإتصال الجمعي بين مجموعة من الأفراد مثل أفراد الأسرة ، جماعات : Group Communication الإتصال الجماعي الأصدقاء لقضاء وقت الفراغ أو التحدث ، حيث تتتنوع مجموعات الإتصال الجماعي ، مثل : - مجموعة ما بين 3 إلى 15 شخص. - تمكن كل عضو من الاتصال بحرية مع أعضاء الجماعة الآخرين. - المجموعة لها هدف (الأسرة- جماعات العمل- الأصدقاء - كرة قدم- اللجان . وهي بصفة عامة تنقسم إلى ثلاثة أنواع على النحو التالي : وهي التي تتدفق من أعلى التنظيم إلى أسفل ، وتهدف إلى نقل الأوامر والتعليمات والتوجيهات والقرارات وتنتم عادةً بالعديد من الصيغ المألوفة في الإتصال مثل المذكرات والتعاميم والنشرات واللقاءات الجماعية، غالباً ما تكون التغذية العكسية في هذا النوع من الإتصالات منخفضة. أما الإتصالات الصاعدة : وهي الإتصالات الصادرة من العاملين أو الموظفين إلى الإدارة العليا وتضم نتائج تنفيذ الخطط وشرح المعوقات والصعوبات في تنفيذ الملاحظات والأراء ، 2- إتصالات أفقية: وهي الإتصالات الجانبية التي تتم بين الأفراد أو الجماعات في المستويات المتقابلة ، ويعزز هذا النوع من الإتصالات العلاقات التعاونية بين المستويات الإدارية المختلفة خصوصاً إذا ركزت على : تنسيق العمل وتبادل المعلومات ، ودعم صلات التعاون بين العاملين . 3- الإتصالات المحورية: وهي الإتصالات بين المدراء وجماعة العمل في إدارات غير تابعة لهم تنظيمياً ، ويتحقق هذا النوع من الإتصالات التفاعلات الجارية بين مختلف التقسيمات في المؤسسة ، عادةً لا يظهر هذا النوع من الإتصالات في الهياكل التنظيمية. ب- الإتصالات غير الرسمية : هي الإتصالات التي تنشأ بوسائل غير رسمية ولا تتضمنها اللوائح والإجراءات الرسمية وإنما تحدها الصالات الشخصية والعلاقات الإجتماعية) تبادل المعلومات في حفلات العشاء ، ويمتاز هذا النوع من الإتصالات بسرعته مقارنة بالإتصالات الرسمية وقد أشارت بعض البحوث أنه يختصر أكثر من 75% من الوقت في نقل المعلومات ، 5- الإتصال هو عملية الإتصال التي تتم باستخدام وسائل الإعلام الجماهيري ، والمقدرة على نقل : Mass Communication تلك الوسائل التي لها مقدرة على Mass Media الأفكار والمعلومات والمعارف والترفيه . وتشمل وسائل الإعلام الجماهيري نقل الرسائل الجماهيرية من مرسل إلى عدد كبير من الناس، وقد نشأت هذه الوسائل وتطورت في ظل ظروف تاريخية وإجتماعية ودولية. وتحتاج وسائل الإتصال الجماهيرية إلى توافر بعض الشروط الالزمة لنموها و إزدهارها في أي مجتمع من المجتمعات وهي: 1- وجود قاعدة إقتصادية متينة توفر التمويل اللازم للحصول على تكنولوجيا الإتصال، ويدخل في هذا المجال زيادة التعليم بين أفراد المجتمع، فالعلاقة بين المستوى العلمي و الثقافي و زيادة التعليم تتناسب طردياً مع تقدم وسائل

الإعلام، فعلى سبيل المثال: نجد أن توزيع الصحف والمجلات والكتب ينحدر بشدة في المجتمعات التي تسود فيها الأمية، 3- وجود قدر معقول من الكثافة السكانية في المجتمع، ذلك أن وسائل الإعلام ذات تكلفة باهضة، بفعالية يحتاج إلى كثافة سكانية يمكنها أن تستهلك نتاج الوسائل الإعلامية. ويتبع لها جمهور واسع يدعم وجودها، خصائص الإتصال الجماهيري : تؤثر وسائل الإتصال الجماهيرية في الأفراد والمجتمعات، غير أن الإتصال الجماهيري يختلف عن أنواع الإتصال الأخرى من عدة نواحي هي:

1- يعتمد الإتصال الجماهيري على التكنولوجيا أو وسائل النقل - سواء أكانت ميكانيكية أم إلكترونية - مثل: الصحف والمجلات والراديو والتلفزيون والسينما أو توليفة من كل ذلك، ويغير استخدام كل وسيلة من طبيعة الإتصال إلى حد ما.

فالمساحات الشاسعة والتمايز بين الجماهير يجعل الإتصال الجماهيري مختلفاً عن أنواع الإتصال الأخرى، فالمرسل المستقبل لا يعرف كلاهما الآخر معرفة حقيقة. 3- تتسم المصادر في الإتصال الجماهيري بكونها ناتجة عن منظمات رسمية مثل: الشبكات والسلالس، فالإتصال الجماهيري عبارة عن إنتاج جماعي - عادة ما - يتسم بالبيروقراطية التي تستهدف تحقيق الربح أو كسب الولاء مهما كانت الظروف. 4- تتسم رسائل الإتصال الجماهيري بالعمومية حتى تكون مقبولة ومفهومة من الجماهير المتعددة. 5- يتم التحكم في الإتصال الجماهيري من خلال العديد من حراس البوابة الإعلامية، 6- يكون رجع الصدى متاخراً في الإتصال الجماهيري عن أنواع الإتصال الأخرى، بطريقاً فإنه يقلل من فرصة التعرف على جدوى الرسالة وتأثيرها بالنسبة للمرسل والمستقبل. وإذا كان الإتصال الجماهيري يتسم بأن القائم بالإتصال يكون محترفاً، هذه الخصائص مجتمعة هي التي تميز الإتصال الجماهيري.

نحن نستخدم وسائل الإعلام لأغراض عديدة ومتعددة، وكثير من هذه الأغراض تحدث أحياناً بدون وعي من الشخص، أي أنه يتبع وسائل الإعلام ولا يعرف على وجه التحديد لماذا يتبعها ؟ ومن هذه الوظائف أو الأغراض التي تدفعنا لمتابعة وسائل الإعلام ما يأتي :

1- الحصول على المعلومات) الإعلام (: فنحن نحصل على كميات شاسعة من المعلومات عبر وسائل الإعلام ، 2- توجيه الفهم) التنشئة الاجتماعية (: فنحن نفهم العالم من خلال وسائل الإعلام ، وقد يكون العالم الذي تنقله وسائل الإعلام حقيقياً أو غير حقيقي ، ولكن يجعلنا أقل قلقاً وأكثر فهماً . 4- فهم الذات : فنحن نفهم أنفسنا عبر وسائل الإعلام من خلال استكشاف الواقع ، 5- تسهيل التفاعل الاجتماعي) الحوار والنقاش (: وسائل الإعلام تزودنا بالأشياء التي تتحدث عنها ونمارسها ، 6- بديل للتفاعل الاجتماعي : يستخدم بعض الناس وسائل الإعلام كبديل للتفاعل الاجتماعي ، والتوحد معها تماماً في الآمال والآلام والآراء والآراء المختلفة، وتزداد أهمية هذا الغرض لدى الأشخاص الذين يعانون من العزلة ويفتقدون التفاعل الاجتماعي الطبيعي. حيث يستخدم الفرد وسائل الإعلام لإطلاق العنان للإنفعالات والمشاعر والعواطف والأحساس ، هذه بعض الأغراض التي لأجلها نستخدم وسائل الإعلام ، ومن مصادر قوة وسائل الإعلام : إن وسائل الإعلام في عالمنا المعاصر تتميز بقدرة عالية على التأثير القوي والفعال ، وذلك للأسباب التالية :

1- التنوع : حيث توجد جميع الوسائل المقررة ، 2- الجاذبية : حيث يتم توظيف جميع الجوانب الجمالية والنفسية في جذب الانتباه والتأثير والإقناع . 3- التفاعلية :

حيث يمكن للمتلقى التفاعل مع كثير من تلك الوسائل. 4- الوفرة : تعمل كثير من وسائل الإعلام على مدار الساعة ، ولذلك فهي متوفرة للمتلقى في كل وقت. 5- سهولة التواصل : حيث يمكن متابعة وسائل الإعلام من كل مكان، 6- الخصوصية : حيث يمكن للمتلقى التعامل مع تلك الوسائل بخصوصية تامة، أو ثقافية أو إجتماعية . 8- الإختراق : حيث لم تترك هذه الوسائل الإعلامية مجالاً لم تدخل فيه ، فجميع المجالات بلا إثناء قيمية وإجتماعية وسياسية وإقتصادية صارت ميداناً لهذه الوسائل العلمية. هذه الأسباب وغيرها جعلت أثر الإعلام على المستوى العالمي يفوق أثر المدرسة والأسرة وجميع مؤسسات المجتمع