أنواع المتح ة أو تصنيفها من الموضوعات التي لصلت كثيرا لي مع ل الكتب التاي تناولات المتح اة ساواء ماا كتاب منهاا باللناة العربياة أو ماا كتاب وقد قسل العلماء المتح ة لى أنواع منها: 1. المتح ة البسيطة غير المضابوطة: يقاول الباحاث ليهاا بمتح اة ال اواهر العلمي، 2 . المتح ة المن مة: هي المتح ة العلمية التي تاتل لاي اروف مخطاط لهاا ومضاابوطة ضاابط علمياة دقيقااة وتخضااع لدرجااة عالياة ماان الضاابط بالنساابة 1 . المتح ة غير المباشرة: ذ يتصل الباحث بالسجتت والتقارير والماذكرات المتح ة المحدودة، وخاصة عندما يكون لاد الباحاث تصاور مسابق عان وتستخدل من قبال بعاض البااحثين وخاصاة عنادما يارول الباحاث بدراساة مساحية للتعارف علاى واقاع ال ااهرة قياد الدراساة، وصنف ايضا لى: 1 . المتح ة بنفسه دون معاونة لي متح ة ال اهرة أو السلوى المراد دراسته. المتح ة الجماعية: ويقول بإجرائها أكثر من لرد واحد، تعااااون عااادد مااان البااااحثين لااي مراقباااة ال ااااهرة قيااد الدراساااة أو السااالوى وتجماع البياناات التشابه والاختتف)التباين(لي المتح ات التي تل تسجيلها مان قبال أعضااء 1 . المتح ة بالمشاركة: لي هذا النوع من المتح ة يقول الباحث الذي يجاري المتح اة أو القاائل 38 عضوا مشاركة لي الجماعة، ليتحاول المتحا مان مجارد مراقاب للأماور لاى مشااترى لااي الحااوادث أو أنشااطة الساالوى المتحاا ، والمشاركة لي نشاطها، وأن المشااركة لاي نشااط الجماعاة يجعال ويناابح للمتحاا الحصااول علااى ولكاان قااد ينسااى الباحااث المتحاا نفسااه، التوحد والانادماج العااطفي ماع المجموعاة مماا ياؤثر لاي موضاوعيته، يؤدي لى خطا التسجيل والنسايان وعادل قدرتاه مان اساتخدال أدوات التساجيل البحاث العلماي الاذي يقتضاي الوضاوع، ويباادو اثار هاذا بشاكل واضاح عناادما يكتشف بقية الأعضاء تستر المتح . وقااد مياز)بااورى وكااول(بااين المتح ااة بالمشااركة الكاملااة والمتح ااة بالمشااركة الجزئياة وأوردا باأن المتح ااة بالمشااركة الكاملااة تقتضااي ماان الباحث المتح أن يكون أحد أعضاء المجاال المتحا تماماا ويبقاى دوره لاي المتح ة غير واضح وخاف على بقية أعضاء المجال. أمااا المتح ااة بالمشااركة الجزئياة لالباحااث المتحاا يشااارى لااي مجااال المتح ة ويساهل مع بقية أعضائه ولكن هويته واضحة وهدله معاروف لاد والمتح ة بالمشااركة الجزئياة لا 39 2 . المتح ة لي المشاركة: ويلعااب ليهااا الباحااث المتحاا دور المشاااهد بالنساابة لل ااهرة أو الحاادث موضوع المشاهدة ذ يقول بالن ر والاستماع لى موقف اجتمااعي معاين دون لالباحث لي هذا النوع مان المتح اة يكاون مجارد مراقاب لماا يحادث مان ال ااواهر أو الساالوى أو التفاعاال، وباذلى لإناه لا يحاادث عملياة تفاعاال بااين المتحا وأعضااء الجماعاة، وقاد ياؤدي وجاوده لاى تنييار لاي نماط السالوى والتصاارلات لكوناه حالااة اسااتثنائية غريباة عاان ال ااهرة والموقااف وباذلى لا يتوصاال لااى المكاااامن الحقيقياة لل ااااهرة المدروساااة، وهنااى وساااائل تعااين المتحاا علااى تحقيااق و جااراء هااذا النااوع ماان المتح ااة لقااد يقااول الباحااث تجاري علايهل عملياة المتح اة دون أن ياتمكن هاؤلاء مان رؤيتاه، برصد ال اهرة الي كان يقول بتصويرها وتسجيلها على أشرطة تسجيل مرئاي ليديو(دون علل المتح ين، وواضح أن هذا النوع مان المتح اة تمتااز مماا السلوى كما يحدث لعت لي الواقع بصورة طبيعية دونما أي تأثير خارجي. المتح ة المشاركة وغير المشاركة 4 . المتح ة المنهجية. ويتح أن هذا التنوع الذي حادد لاي مع ال كتاب مناهج البحاث يمكان أن يرجاع لاى الفاروق لاي اللفا دون المعناى، لقاد يعبار أحادهل بعباارة متح اة بالمتح ة البسيطة والمتح ة المن مة وهكذا. شعورية أو لاشعورية منها: 1 خطأ الهالة: ـ وذلااى حااين يتولااد انطبااااع مساابق لااد المتحااا عااان الفااارد موضااوع المتح ة ليتأثر لي تقديره بهذه الصورة المسبقة المكونة لديه. والعطاف 2 . خطأ التقدير: ويعرف الميل لي التقدير نحو المستويات الأعلى للمقياس بخطأأ التأمال، مثاال المدرسااين الااذين يعملااون تحاات شاارالهل لاإن هااؤلاء الماادراء ينزعااون لااى المسااتويات الأعلااى لااي التقاادير، 3 . 4 . خطا الميل نحو المتوسط: عندما تمتلكه الحيرة لي تقادير السالوى أو ال ااهرة المدروساة، طاارع أعااته لتباد ماان التحااذير ماان بعااض الأخطااء قااد يقااع بهااا ماان يقااول ـ 42 طريقة تحليله للمعلومات ونتائج دراسته، وهااذا ماا يسامى بأخطااء القصااور العلمااي، أخطااء تتعلااق بدرجااة التااذكر لااي حالااة اعتااد الباحااث الااذاكرة لااي تسااجيل للقواعد العلمية المتفق عليها. للمتح ة العلمية المن مة مزايا منها: ـ 3 نها تساعد على صياغة لروض تفسيرية لل اهرة المدروسة. تمكن الباحث من الوصول لى الكثير من الحقائق والاستنتاجات والتنبؤات 6 درجة الثقة من المعلومات التي يحصل عليها الباحث بواساطة المتح اة ـ وذلى بسبب أن المعلومات تناتج عان سالوى بينها أدوات البحث الأخر قد يدلي المبحاوث بالمعلوماة لمجرد لهاء الباحث. ـ 9 . يفكر بها قبل المتح ة. تسااااعد لااااي الحصااااول علااى معلومااااات وبيانااااات حااول سااااالوى مااان لا يسااتطيعون التعبيااار عااان أنفسااهل قااولا او كتاباااة، عيوب المتح ة: 1 . وعلى الأخ عند شعور هل بانهل مراقبون. تكون أحداثا مهمة لها أثر لي البحث ونتائجه. الطارئة أو ال روف الفيزيقية أو وقوع أحداث أخر بديلة. 4 . بعض الم اهر

Summarized by © lakhasly.com

السلوكية التي يتح ها. غير صالحة لها. تطبيق المتح ة. تتحكل بالمتح ة عوامل محددة زمانية ومكانية كوقاوع الحادث أو السالوى

Summarized by © lakhasly.com