تقييم القدرات المرتبطة بالقراءة يتناول هذا الجزء مؤشرات محددة لاداء الطالب في المجالات المرتبطة في القراءة. حيث سيعرض في كل مجال منها الأسئلة الخاصة بالمقابلة والملاحظات التي تؤخذ خلال المقابلة واثناء العمل مع الطالب، القدرات البصرية Visual Abilities ● هل تشعر بالتعب هل تزعجك عيونك عندما تقوم بعمل قريب يحتاج الى تدقيق؟ هل ترى الكتابة على السبورة؟ هل تشعر بالتعب بسرعة عندما تقرأ؟ ماذا تحب ان تعمل في وقت الفراغ؟ هل تشير الانشطة التي يجب ان يعملها تجنبا للمهمات التي تتطلب تميزا بصرياً؟ ام الاصوات؟ وما أكثر الاشياء التي تجد صعوبة في تذكرها؟ فما هي التي تواجهها؟ الملاحظات Observations هل يظهر على القارئ أعراضاً من التعب وألم في العينين والتي تظهر على شكل رأرأة (الترميش)، ينظر أو يحدق بعينين نصف مغمضتين وفرك العين وحكها. هل يشير الطالب أو يستخدم وسيلة أخرى ليحافظ على موقعه عند القراءة؟ هل يتكرر خطأ الطالب عندما يقوم بنسخ المهمات من مكان قريب أو من مكان بعيد؟ هل يحمل الطالب مادة القراءة قريباً من عينيه عندما يقرا؟ . هل يعاني الطالب من بعض مظاهر التهاب العين والتي قد تظهر من خلال احمرار العين أو الدمع ؟ هل يفقد الطالب مكانه بسهولة عندما يقرأ؟ 1- التميز البصري ففي الاختبار غير الرسمي الذي يظهر في الشكل التالي يطلب من الطالب أن يضع دائرة على جميع الفقرات التي تتطابق مع الفقرات الواقعة على يمينها. ويتوجب على المعلم أن يلاحظ ما إذا كان عدد الأخطاء والوقت الذي استغرقه الطالب لإنجاز المهمة زائدا مقارنة باقرانه، الرأس قريبا من الصفحة المطابقة حرفا حرفا استخدام الأصابع للمحافظة على الموقع يراجع ويتحقق بشكل مستمر ب س ت ب ق ا ك ب ر ز ب ط 3- النسخ من مكان بعيد شبه جملة أو جملة). ٤ ـ تحليل الكتابة العكس. أخطاء في كتابة بعض الكلمات التي تنطق بعض حروفها، حذف حروف. إضافة حروف الاختبارات الرسمية Formal test 1- Keystone Visual Survey. 2- Spache Binocular Reading Test. 3- Ortho-Rater.

Summarized by © lakhasly.com