١٩٩٣) فقد حدده بالمكان الذي يضم مصادر التعلم و الوسائط المتعددة الخاصة بالتعلم الفردي أو المجموعات الصغيرة و المرتبة و فقا لنظام محدد يتميز بالمرونة في الاستخدام و يعمل علي إشراك المتعلم في أساليب التعلم المتنوعة. و يؤكد (فتح الباب عبد الحليم ١٩٩٥) بقوله إن مركز مصادر التعلم مكان للنشاط و الدراسة يعزز عملية التعلم و يوفر إمكانية الدراسه الفردية و الجماعية بما يقدمه من فرص للإطلاع الفردي و الاستماع أو المشاهدة الفردية للمتعلم و فرص توجيه المتعلمين و قيادة عمليتي التعليم و التعلم. ١٩٩٩) يشير إليه بأنه معدل تعليمي يعمل كمنظومة لها مدخلاتها و عملياتها و مخرجاتها،

Summarized by © lakhasly.com