

[illegible]

مثل: الدراسات المسحية.3 – بحوث المستقبل : وتتم هذا التربويش بهدف تحسفففففففففف صففففففففرة التربية مسففففففففقبال البحوث بشكل رئيس عن طريق ما يسمى بالبحوث التجريبية. ويتعلق بالبحوث التربوية حفففففففففف عدد المراحل، والبحوث التربوية حسب عدد القائمين بها، وهي: (شحاته، 2001) 1- بحوث تربوية حسب عدد المراحل: أ فف بحوث ذات مدخل واحد، وهي المعنية بدراسة مشكلة تربوية من بُعد واحد من الأبعاد. اجتماعي، اقتصادي، ثقافي، وعالقتها بغيرها. 2 – بحوث تربوية حسب عدد القائمين بها: أ – بحوث فردية، وهي التي يقوم بها فرد واحد. -25 ب – بحوث اجتماعية، وهي التي يقوم بها أفراد متعددين. 5 – ميادين البحث التربوي: ترتب التربية بعلاقات وثيقة بعدد من العلوم، أدى هذا إلى تعدد ميادينها. ومن التخصصات الفرعية لها التي تأثرت بهذا التعدد، . وفيما يليأو مجفالف معينفأهو البحتف التربوي، وهي: (الكنفدري، عبففد الففدايم، 1999 أ . الجوانب الفلسفية للتربية: ويتناول البحث التربوي في هذا الميدان موضففففففففوعات، وفلسفففف التربية وعالقتها بأهداف المجتمع، والتخطفع التربوي، ويتناول البحث التربوي في هذا الميدان موضففففففففوعات، ودراسفففففف الكفاءة الداخلية والخارجية للتعليم، والتخطفع للتعليم على صففففو حاجات سوق العمل. ج - نظم التربية وإدارتها: ويتناول البحث التربوي في هذا الميدان موضففففففففوعات، من مثل: دراسة عمليات تنظيم وتنسيق المؤسسات التربوية على اختالف أشففففكالفها وأنواعها، -26 وأحدثها، ودراسفففففففف نظم التربية الرسففففففففميفة وغير الرسففففففففميفة والمقصودة وغير المقصودة. ويغطي البحث التربوي موضففففففففوعات، من مثل: بعض الجوانب العملية التعليمية كالمنهج المدرسفففففف من حيث محتواه، ومدى مناسفففففته للدراسفففففف في المراحل المدرسفففففف والعمرية المختلفة، وبنففاء المنففاءج المفدرففففففففففففففففف