

والمشرف التربوي تُعد المصادر الأعلى لتطور المعلمين والمعلمات مهنيًا، كما تُعد الجامعات والجمعيات العلمية والتربوية والمؤسسات الأهلية هي المصادر الأقل إسهامًا في تطور المعلمين والمعلمات مهنيًا. (3) أن أنشطة التطور المهني أسهمت في تعزيز الجوانب التربوية بشكل أكبر من إسهامها في تعزيز الجوانب العلمية لدى المعلمين والمعلمات؛ حيث رأى معلمو ومعلمات العلوم أن أنشطة التطور المهني أسهمت بشكل متوسط في تعزيز الجوانب العلمية، في حين أسهمت بشكل عالٍ في تعزيز الجوانب التربوية، أما المعوقات ذات الطابع التنظيمي لبرامج التطور المهني التي حدّت من ممارسة المعلمين لأنشطة التطور المهني؛