

تستخدم كلمة شخص لتعني نظر إلى أو حضر أمام أو عاين الشيء فنقول شّخص الطبيب المريض أي عاينه .كلمة "شخصية" جاءت مترجمة عن اللغة الفرنسية في الأصل التي استخدمت فيها كلمة شخص«يدل في البداية على القناع الذي يضعه الممثل على وجهه أثناء أداء الدور المسند إليه،ذلك يدل على الدور نفسه.مفهوم الشخصية العلمي : يوجد العديد من التعريفات للشخصية ، وليس هناك اتفاق بين العلماء على تعريف واحد للشخصية فقد أحصى (ألبورت) أكثر من خمسين تعريفا للشخصية ،في تعريف الشخصية بين العلماء يرجع إلى اختلاف اتجاهاتهم واهتماماتهم العلمية.يعرف علماء النفس الشخصية أنها مجموعة من الصفات الجسدية و النفسية الموروثة والمكتسبة و مجموعة من القيم و التقاليد و العواطف.أهمية مرحلة الطفولة في بناء الشخصية:يجمع علماء النفس على أن لمرحلة الطفولة أهمية بالغة في تشكيل شخصية الفرد فيما بعد –خاصة الخمس سنوات الأولى – فما يحدث لنا من أحداث وما نمر به من خبرات يؤثر فينا في مرحلة فحبرات الطفولة وتجاربها تترك بصمات قوية في مرحلة الرشد،متصلة الحلقات يؤثر فيها السابق على اللاحق، والحاضر على المستقبل. وعلى ذلك فإذا وفرنا طفولة فمرحلة الطفولة هي المرحلة التي تتكون فيها جذور الشخصية وأصولها الأولى، فخبرات الطفولة تؤثر في مقدار قوتنا أو ضعفنا في الرشد..1

الحاجات الفسيولوجية : هي الحاجات التي ترمي إلى حفظ النفس وبقاء النوع ، كلها حاجات فسيولوجية تهدف إلى حفظ3

الحاجة للتنماء والمحبة: وهي حاجة الفرد للتنماء إلى جماعة ،يتوق إلى أن يكون محبوبا في بيته وفي مدرسته ومع جماعته.4

الحاجة للتقدير أو المكانة الاجتماعية: فالفرد في إطار أسرته يسعى ليحظى بمحبة وتقدير الوالدين وينافس أخوته ليحظى بهذا

التقدير.5 الحاجة للمعرفة والفهم والتحصيل: تعتبر الحاجة للمعرفة أقوى من الحاجة للفهم وهي تظهر من خال ما يمتلكه الطفل الصغير من الفضول المعرفي للعالم المحيط..6 الحاجة إلى اللعب والمرح: يقول الأستاذ حامد زهران: للعب أهمية نفسية كبيرة في التعليم والتشخيص والعلاج فال بد أن يتشبع الطفل باللعب والاستفادة منه، وكل طفل بحاجة إلى وقت للعب وإفساح المكان لذلك واختيار اللعبة المشوقة والمربية في آن واحد.7 الحاجة لتحقيق الذات: لقد وضع ماسلو هذه الحاجة في قمة الهرم لأنه يعتقد الفرد ال يستطيع تحقيق ذلك إل في مرحلة متقدمة في مرحلة الشباب..2أهم مشكالت التلميذ في مرحلة الطفولة:تعرفها عزه زكي: "بأنها جميع التصرفات والأفعال غير المرغوبة والتي تصدر عن الطفل بصفة متكررة وال تتفق مع معايير السلوك السوي المتعارف عليها في البيئة الاجتماعية ،كفاءة الطفل الاجتماعية والنفسية" متى يعد سلوك الطفل اضطرابا يحتاج إلى علاج؟يعد سلوك الطفل نفسية تستدعي عالجا عندما تلاحظ التالي:-1 تكرار المشكلة: البد أن يتكرر هذا السلوك الذي تعتقد أنه غير طبيعي مرات عديدة،سلوكا عارضا لأسباب عارضة..2 إعاقة السلوك لنمو الطفل الجسدي والنفسي والاجتماعي:عندما يؤثر هذا السلوك النمو السليم والطبيعي الطفل جسميا وعقليا واجتماعيا..3 أن تعمل المشكلة على الحد من كفاءة الطفل: في التحصيل الدراسي وفي اكتساب الخبرات..4 عندما تسبب هذه المشكلة في إعاقة الطفل عن الاستمتاع بالحياة: خاصة تفاعله الاجتماعي والأسري والاحتكاك الطبيعي مع أقرانه.بعض المشكالت النفسية في مرحلة الطفولة:هو : "عبارة عن انفعال دافعي يتضمن حالة من التوتر التي تدفع الشخص الخائف إلى الهروب من الموقف الذي أدى إلى استثارة مخاوفه حتى يزول التوتر".أما الخوف المرضي فهو "خوف مبالغ فيه من موضوع أو موقف معين ال يمثل في حد ذاته فهو يختلف عن الخوف الذي يشعر به الإنسان حينما يخاف من أشياء أو مواقف تشكل خطرا بالفعل " .- تقليد الأطفال للكبار في مخاوفهم..- القصص المخيفة والمبالغ فيها..- المقارنات بين الأطفال وتوليد الخوف من الفشل..- التربية الخاطئة القائمة على النقد والتوبيخ..- سوء معاملة المعلمين للطفل واستخدام العقاب كإستراتيجية في التدريس.