

محاضرة رقم 2 من تاريخ تطور طرق تدريس اللغة الروسية. إن منهجية تدريس اللغة الروسية كعلم لها ما يزيد قليلاً عن مائة  
في عام 1844 "في تدريس اللغة الروسية،" F. I. Buslaev وخمسين عاماً من الوجود، إذا أخذنا بداية ظهورها حقيقة نشر عمل  
حيث تم تلخيص تجربة التدريس السابقة لأول مرة اللغة الروسية، وتحدد أيضاً الأفكار والمبادئ التي كان ينبغي بناءها على  
من جزأين: الأول مخصص لقضايا التعليم المحلي والأجنبي، Buslaev. تدريس اللغة الروسية F. I. Buslaev أساسها، وفقاً لـ  
والثاني هو نظرية وتاريخ اللغة الروسية والأسلوبية. واعتبر العالم أن الطرق الرئيسية لتدريس اللغة هي القراءة التوضيحية،  
والتدريس النحوي، وتطوير خطاب الطلاب، كعيوب تدريس اللغة الروسية، يسمى المنهجي هيمنة الدراسة النحوية الرسمية،  
والطريقة الاستنتاجية للتدريس، ونقص الكتب المدرسية للغة الروسية، وانقسام المعلمين، والفجوة بين المدرسة والدورات  
العلمية للغة الروسية، كيفية التغلب على هذه العيوب؟ من الضروري دراسة اللغة بجميع مظاهرها (ليس فقط القواعد والإملاء)،  
وزيادة دور الاستقراء والملاحظة، وتأسيس اتصالات متعددة التخصصات. التدريس عبارة عن نظام متنقل معقد ومتعدد المكونات  
تتم إعادة هيكلته اعتماداً على من وماذا ولماذا يحتاج إلى التدريس. هذا هو النظام الذي يتطلب تجميع كل المعرفة النظرية،  
والقدرة على التحليل، ونمذجة حالة الاتصال في ممارسة التدريس.