

إن الوسائل التعليمية وأهمية استخدامها عملية التعلم الحركي أو التدريب الرياضي لم تعد موضوعاً هامشياً العملية التعليمية أو التدريبية بل أصبحت جزءاً لا يتجزأ من مقوماتها الأساسية؛ إذ إن استخدام الوسائل التعليمية المختلفة يجعل عملية التعلم الحركي أو التدريب فعّالة رياضي أكثر وإيجابية وذلك لأن استخدامها مع العملية التعليمية أو التدريبية يؤدي إلى بناء وتطور التصور الحركي لدى اللاعب أو المتعلم ويعمل على تحقيق أكبر قدر ممكن من البداية التعليمية والتدريبية؛ وتعد الوسائل التعليمية ركيزة هامة كالعنصر التعليمية وللمدرس الناجح التدريبية المدرب أو هو الذي يحمي استخدام هذه الوسائل إضافة إلى العناصر الأخرى التي تمتع يجب أن بها ف المواقف التعليمية أو التدريبية المختلفة فعملية استخدام الوسيلة التعليمية يجب أن تكون منظمة فلا نبالغ استخدامها أو نغفل استخدامها فيحرم فالمدرّب أو المدرس واللاعب أو المتعلمين فوائد عديدة أبسط ما فيها توفير الجهد والوقت والطاقة. إن الوسيلة التعليمية ب حد ذاتها تجعل اللاعب أو موقف المتعلم ب ايجابي الموقف متفاعل مع التدريبي أو التعليمي «وهي تنقله من لاعب أو متعلم سلبي جامد إلى أوسع مجالات التفاعل المثمر مع المواقف التعليمية أو التدريبية التي تمر بداخل الوحدة التعليمية أو التدريبية وخارجها: تعبر الوسائل التعليمية عن اتجاه حديث مجالات التعلم الحركي والتدريب الرياضي التربية الرياضية؛ وهو انجاه أخذ بالتزايد والانتشار وبعد أن باتت طريقة التقديم اللفظي تعبر عن اتجاه عقيم انتهى عهده: وقد وردت تعاريف عدة للوسائل التعليمية ندرج منها ما يأتي-: تعتمد بصورة كلية على فهم الكلمات والرموز والأرقام. هي الأدوات والطرق المختلفة التي تستخدم ل المواقف التعليمية والتي لا أجهزة هي وأدوات ومواد يستخدمها المعلم لتحسين عملية التعلم والتعليم. التعليمي بغرض إيصال المعارف والحقائق والأفكار والمعاني للدارسين. هي ما يندرج تحت مختلف الوسائط التي يستخدمها لموقف المعلم المستخدمة كش نظام تعليمي أو تدريبي بفرض تحقيق أهداف تعليمية أو هي بمعناها الشامل تضم جميع الطرائق والأدوات والأجهزة والتنظيمات تدريبية محددة. أطلقت عدة مسميات على الوسائل التعليمية كان بعضها يعبر عن فوائدها أو أهميتها أو يبين الدور الذي كانت تؤديه ضمن العملية التدريبية أو التعليمية أو قدرتها على استخدام حاسة أو مجموعة حواس ومن أشهر هذه التسميات) الوسائل السمعية البصرية وسائل الإيضاح. الوسائل المعينة وسائل للتدريب أو للتعلم. التعليمية؛ التقنيات التربوية «تكنولوجيا التعليم ومهما (الوسائل أطلق على التعليمية من أسماء فهي قديمة قدم الإنسان على البسيطة وحديثة حداثة والرسوم الساعة: البدائية على الكهوف والمغارات والمنحوتات والتماثيل التي تمثل الآلة إلا أمثلة جيدة للوسائل التعليمية. *أهمية الوسائل التعليمية: السمع؛ البصر اللمس (ومن خلال هذه الحواس تكتسب الكثير من نواحي المعرفة والمهارة ولذلك زاد الاهتمام باستخدام الوسائل التعليمية 4تعليم المهارات الحركية وخطط اللعب ويك توضيح قواعد اللعب «: وهناك الكثير من النقاط التي أوردت أهمية الوسائل التعليمية 4عملية التدريب الرياضي أو التعلم الحركي ومنها ما يأتي- 1- توفير الجهد والوقت المبذول من قبل المدرب أو المدرس واللاعب أو المتعلم. 2- تبسيط الأفكار والمعلومات وتوضيحها وتساعد اللاعب أو المتعلم على القيام بأداء المهارات كما هو مطلوب. 3- تعمل على تقريب واقع الحركة أو المهارة المرغوب تعلمها ذهن واللاعب أو المتعلم. 4- تساهم اكتساب المهارة الحركية بسرعة. 5- تساهم علاج مشكلة الفروق الفردية المتعلمين بين اللاعبين أو. 7- تقدم للاعب أو المتعلم خبرات حية وقوية التأثير. 8- تشجيع النشاط الذاتي لدى متعلم اللاعب أو لما لها خاصية من إثارة حماسة التدريب أو *فوائد الوسائل التعليمية: بتحليل الفوائد التي تعود على العملية التعليمية والتدريبية من خلال الاستعانة بالوسائل التعليمية نجد إنها تتلخص:- 1التأثير الإيجابي والفعال ببناء وتطوير التصور الحركي عند اللاعب أو المتعلم. 2التأثير الإيجابي والفعال ب مواصفات الأداء الفني) التكنيك (والذي يُنتج من خلال التطور الحادث الحركي 4التصور. 3التأثير الإيجابي والفعال 2المستوى الرقمي والتقويم النهائي للأداء. 5أنواع الوسائل التعليمية: أصبحت الوسائل التعليمية اليوم جزءاً لا يتجزأ من الوحدة التدريبية أو التعليمية مجال التربية الرياضية وقد قسمت إلى أنواع عدة هي- المتحركة: مثل الفلم الدائري. الصور لمتسلسلة: وك تقسيم أخر فسمت الوسائل التعليمية إلى الأنواع الآتية:- 1- النموذج الحركي: قد يقوم المدرب أو المدرس بأداء النموذج الحركي أو يؤديه لاعب أو الأداء متعلم ماهر 2- السبورة: #وهو وسيلة سمعية بصرية إذا أقرن بالشرح اللفظي. 3- الكتب المصورة والصور: وتستخدم خ تعليم المهارات الحركية والتدرج بها من خلال شرح المراحل المختلفة خلال للأداء من الصور التي توضح هذه المراحل. 4- اللوحة الممغنطة: وهي لوحة معدنية مزودة بقطع معدنية ممغنطة ونستخدم هذه الوسيلة ل تدريب أو تعليم الخطط لتوضيح تحركات اللاعبين وفقاً للدب كواش سي *تصنيفات الوسائل التعليمية: للوسائل التعليمية تصنيفات متعددة وهي تختلف باختلاف الأسس التي اعتمدت تصنيفها فقد صنفت كما 1- التصنيف على أساس الحواس: يقسم هذا التصنيف إلى ثلاثة أنواع رئيسية وهي: - أ- الوسائل البصرية له حاسة البصر العين (يخ ثناء عملية التدريب أو مشاهدة

التعلم مثل التموج الحركي.