ل الأول: التحصيل المستندي لقدف ضددا اداق قلق دد ل دم قلدقلد تحدد ال لقلدق تت دد قل تمدت ا لتتددل تقددل سل لتدليل ل ادد قلت ددق ددسل لا دد لقلت تتب ب مدض لق م لم ادت قلت لادد قرتدءاد لقلند تحدي ملدم ل ادت حداز لطلا د ق ءدد، دت ءمدد فردل قل حتذ ض الا قليلع قلمت ال تت ا إللك دت ست يدلع د قلتلدا لقلققد ضد ل ادت قلدفضد يل قلت لادد، تاد ا د قلدلددتل قل يكدد ددتل ءلع ملدم لددق يددلق دد يلق قلت لادد ل دد ددا يادد ل ددتد قلت ددلا قلتفادد ضد قلتد ددتد قرتدءاد يددف تقيا " قلتتحد قل تيفي ". المبحث الأول: ماهية التحصيل المستندي ل ي ق قلضلع ض الا قلةزع المستندي التحصيل مفهوم la remise ou l'encaissement documentaire. ل م لقتف يال اتته قائلات لال قلتتحد قل تيفي :الأول المطلوب ليدف ت ت ددت ذ لال د تءادد دا حدفد ل دتلذف تحدد ايدتة فذء دد قلفقد ، تقيا ذي ل س إلت تل ل اتتس ت قلةتذ ا تمذ تلتتحد قل تيفي، أوال: تعريف التحصيل المستندي يةف لف تمتذ ل تتحد قل تيفي ياكذ يست: ٤ قلتتحد قل تيفي ادل تقيا د فضدد ت كد قل حدفد د ضد ت تتحداد ا د قل ضدتتد، تاد ات قدم قل يدة ي دذق د لقلداي ا د ست ملدم ل دتلذف، قت دد قلتحدل ل دم ا د ادات قل ددتيق دلقع ددلل الة يقددق يل قت دد تل ادك اتلدد ت دتت ضد ل دد تد . لتد ددق قإلتذ ملم ي قلتتحد قل تيفي اقل ض ت ل تتد تتحداد غ قل اد يقفق يل ك اتلذ ءة د قلدفضد، لل إتذي ت تال قل ضتل ، لئ تتل لةز قل إتذي ل قل فقف؛ ٤ ادل يلادد فضدد اددلل قل يدة لة سدددت تتحداد قل ددفضلت ت ددل قل ددتد لالددة ت دد ال قل ددتيق ملدم قل إددتذي. لاددلل