

المعضلات الأخلاقية هي المواقف التي تتطلب تحليل المبادئ والقيم الأخلاقية لتحديد المسار الصحيح للعمل. يمكن أن تنشأ هذه الأسئلة في أي سياق تقريراً وعادةً ما تنطوي على التزامات أو عواطف أو رغبات متضاربة. تتضمن أمثلة المعضلات الأخلاقية تحديد كيفية التعامل مع المعلومات السرية ، أو ما إذا كان يجب منح صديق معاملة خاصة قد لا يستحقها. غالباً ما تؤدي هذه المواقف إلى خيارات صعبة لأن جميع الخيارات تنطوي على تضحيه أو تسوية. الأمر متوقف على الفرد لاستخدام حكمه الأخلاقي واتخاذ القرار الأفضل بالنسبة له. سأقدم مثلاً على معضلة التأمل. يعد الدواء أداة قيمة في إدارة كل من حالات الصحة البدنية والعقلية ، قد تكون الأدوية هي أفضل طريقة لإدارة مشكلة طبية ، وتوفير الراحة من الأعراض وتحسين نوعية الحياة. قد يكون على سبيل المثال ، كان خافيه أحد الطلاب الذين للأدوية أضرار محتملة ، مثل زيادة خطر الإدمان والآثار الجانبية والاعتماد في الصف الأول. قرر والدًا خافيه وضع خافيه على الدواء (ADHD) تم تشخيصهم باضطراب نقص الانتباه / فرط النشاط لمساعدته في اضطراب نقص الانتباه / فرط النشاط . هناك مساران للعمل ، الخيار الأول كان طبيب خافيه ووالده على إعطاءه الدواء بينما الإجراء الثاني ، اختلفت والدة خافيه حول كل شيء. سأجيب على سبعة أسئلة حول معضلة الدواء بناءً على رأيي. لماذا يعتبر الوضع معضلة أخلاقية؟ الوضع معضلة أخلاقية لأن رفاهية خافيه على المحك. بدأت والدة خافيه في حجب دوائهما ، مما يؤثر على قدرته على التعلم والتفاعل مع أقرانه. يتحمل السيد جاريسون مسؤولية أخلاقية لضمان حصول خافيه على الدواء الذي يحتاجه للعمل بفعالية في الفصل الدراسي. ثانياً، ما هما مسارا العمل؟ الخيار الأول هو: يمكن للسيد جاريسون محاولة التحدث مع والدي خافيه لفهم وجهات نظرهم حول الدواء وأهمية بروتوكولات الدواء المتتسقة. يمكنه أن يشرح كيف يؤثر الدواء غير المتتسق على سلوك خافيه في الفصل وقدرته على التعلم. الخيار الثاني هو: يمكن للسيد جاريسون إشراك إدارة المدرسة ومستشار التوجيه لدعم رفاهية خافيه وأدائه الأكاديمي. ثالثاً ، أحدد أفضل خيار تفضيل القيام به ، أليس كذلك؟ سيكون الخيار الأفضل هو إشراك إدارة المدرسة ومستشار التوجيه لدعم رفاهية خافيه وأدائه الأكاديمي. وذلك لأن الأدوية غير المتتسقة تؤثر على سلوك خافيه في الفصل ، وقد لا يمكن السيد جاريسون من حل المشكلة مع والدي خافيه. يمكن أن يوفر إشراك مستشار الإدارة والتوجيه دعماً إضافياً لخافيه وعائلته ، ويمكنهم العمل معاً لضمان حصول خافيه على أدوية ثابتة. فيما يتعلق بمدى شيوع هذا الوضع؟ لسوء الحظ ، فإن مثل هذه المواقف ليست غير شائعة ، خاصة عندما يكون الوالدان مطلقاً ويختلفان حول العلاج الطبي لأطفالهما. من رأيك ، ما هي برؤيك الأسباب التي أدت إلى هذا الوضع؟ من وجهة نظر ، قد تكون الأسباب التي أدت إلى هذا الموقف بسبب الخلاف بين والدي خافيه حول علاجه الطبي. من المحتمل أن والدة خافيه لديها مخاوف بشأن الآثار الجانبية للدواء ، بينما يعتقد والده وطبيبه أن الدواء ضروري لمساعدته على العمل بفعالية في المدرسة. هذه الآراء والمعتقدات المختلفة يمكن أن تسبب الصراع. أشرح أيضاً كيف ستتصرف في هذا الموقف كمدرس؟ بصفتي مدرساً ، سأحاول أولاً التحدث مع والدي خافيه لفهم وجهات نظرهم حول الدواء وأهمية بروتوكولات الدواء المتتسقة. أود أن أشرح كيف يؤثر الدواء غير المتتسق على سلوك خافيه في الفصل وقدرته على التعلم. إذا لم أتمكن من حل المشكلة مع والدي خافيه ، بناءً على هذه المعضلة ، يجب أن يعرف المعلم عن الدواء ويجب أن يتم ذلك بعناية وبالتشاور مع الطبيب. من المهم تقييم المخاطر والفوائد المحتملة للدواء واتخاذ قرار مستنير. عند مواجهة معضلة تناول الدواء ، من المهم التفكير في أسباب الرغبة أو الحاجة إلى الدواء. لذلك ، سوف أنتهي بوالديه وأنصحهم بخطر اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه وكيف سيؤثر في دراسته وأسلوب حياته. أثناء التنقل في هذا اللغز ، يجب على السيد جاريسون أن يضع صحة خافيه وتعليميه أولاً. قد يتأثر أداء خافيه العام وقدرته على العمل في الفصل الدراسي بشكل كبير بسبب الأدوية غير المتتسقة لنا. من الضروري للسيد جاريسون إعطاء الأولوية لرفاهية خافيه وتعليميه أثناء التنقل في هذه المعضلة. لذلك ، يجب على السيد جاريسون النظر في أفضل مسار للعمل لضمان حصول خافيه على الدواء اللازم باستمرار. الخطوة الأولى التي يجب على السيد جاريسون اتخاذها هي التحدث مع والدي خافيه لفهم وجهات نظرهم حول الدواء. يمكن للسيد جاريسون أن يشرح أهمية الدواء المتتسق في مساعدة خافيه على العمل بفعالية في الفصل الدراسي. قد يكون من المفيد أيضاً شرح كيفية تأثير الدواء غير المتتسق على سلوك خافيه في الفصل وقدرته على التفاعل مع أقرانه. إذا لم يتمكن السيد جاريسون من حل المشكلة مع والدي خافيه ، فقد يحتاج إلى إشراك إدارة المدرسة ومستشار التوجيه لدعم رفاهية خافيه الأكاديمية والاجتماعية. كمدرس ، يمكن للسيد جاريسون تقديم نظرة ثاقبة حول كيفية تغيير سلوك خافيه عندما يتناول الدواء أو لا يتناوله ، في النهاية ، يجب أن تكون رفاهية الطالب هي الأولوية القصوى ، ويجب على السيد جاريسون أن يفعل كل ما في وسعه لضمان حصول خافيه على دواء ثابت على النحو الذي يحدده طبيبه. وماذا تعتقد أن العواقب ستكون

إذا ترك الوضع دون معالجة؟ إذا ترك الوضع دون معالجة ، فقد يتأثر أداء خافير الأكاديمي ورفاهيته سلبا. والتفاعل مع الأقران. يمكن أن يؤدي أيضا إلى انخفاض في أدائه الأكاديمي ويؤثر على قدرته على النجاح في المدرسة. خلاصة القول ، وضع كل شخص فريد من نوعه ، بالنسبة للبعض ، قد يكون تناول الدواء هو الخيار الصحيح ، في النهاية