

يعانون من اضطراب في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية، ويعانون من تباعد دال إحصائياً بين تحصيلهم المتوقع وتحصيلهم الفعلي، وأن هذه الاضطرابات في العمليات النفسية الأساسية من المحتمل أنها ترجع إلى وجود خلل وظيفي أو تأخر في نمو الجهاز العصبي المركزي، ولا ترجع إلى الإعاقات الحسية أو البدنية، كما لا ترجع الصعوبة إلى المشكلات الأسرية الحادة، أو للاضطرابات الانفعالية الشديدة ويتضمن مفهوم صعوبات التعلم حالات الديلكيا (صعوبات القراءة) والديكلوليا (صعوبات الحساب)، ولا يتضمن مفهوم صعوبات التعلم ذوي مشكلات التعلم والتي ترجع مشكلاتهم إلى الإعاقة الحسية البصرية أو السمعية، أو للإعاقة البدنية