وتناولت دراسة المنيف (2021) أثر استراتيجية الحواس المتعددة في تحسين القراءة لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم من وجهة نظر مربياتهن وبالتالي، يمكن إيجاد علاقة بين بحثنا ودراسة المنيف من حيث كلاهما يتناول استراتيجية الحواس وتأثيرها على تحسين مهارات القراءة لدى المتعلمين ذوي صعوبات التعلم/عسر القراءة الفونيمي. كما قدمت VAKT/المتعددة دراسة المنيف وجهة نظر المربيات حول تطبيق هذه الاستراتيجية، ومن توصيات دراسة المنيف بضرورة تدريب المربيات وتوفير بشكل أفضل، يمكن اعتبار دراسة المنيف VAKT الوسائل التعليمية المساعدة يمكن أن تساهم في تحسين تطبيق استراتيجية لها تأثير إيجابي في تحسين VAKT/(2021) ذات علاقة علمية ، كلا الدراستين توصلتا إلى أن استراتيجية الحواس المتعددة مهارات القراءة والمهارات اللغوية الأخرى لدى المتعلمين ذوي صعوبات التعلم/عسر القراءة الفونيمي. بينما دراسة أبو لبدة لم تتطرق إلى هذه النقطة بشكل مباشر، أما بالنسبة لدراسة الهزاني وأبا عود (2020) فنتائج هذه الدراسة أظهرت فعالية طريقة فيرنالد متعددة الحواس في تنمية مهارات تعرف الكلمة لدى المتعلمين ذوي صعوبات التعلم، تدعم نتائج دراسة الهزاني وأبا عود على تحسين مهارات القراءة لدى المتعلمين ذوي صعوبات التعلم. VAKT الاستنتاج من حيث إظهار التأثير الإيجابي لاستراتيجية VAKT يمكن اعتبار دراسة الهزاني وأبا عود (2020) ذات علاقة بنتائج بحثنا، اشار بحثنا إلى التأثير الإيجابي الواضح لاستراتيجية في تحسين مهارات القراءة لدى المتعلمين ذوي عسر القراءة الفونيمي، لصالح المجموعة التجريبية التي درست باستخدام استراتيجية الحواس المتعددة. توصيات دراسة خليل بتبني استراتيجية الحواس المتعددة لعلاج صعوبات القراءة لدى متعلمي غرف المصادر، يمكن اعتبار دراسة خليل (2019) ذات علاقة وثيقة بالاستنتاج، حيث تدعم فكرة التأثير الإيجابي لاستراتيجية على تحسين مهارات القراءة لدى المتعلمين ذوي صعوبات التعلم، وفيما يتعلق دراسة شحاتة وآخرين VAKT/الحواس المتعددة في تحسين مهارات القراءة لدى المتعلمين ذوي VAKT (2019) فقد أشار بحثنا بوضوح إلى التأثير الإيجابي الكبير لاستراتيجية عسر القراءة الفونيمي، نتائج هذه الدراسة أظهرت تفوق المجموعة التجريبية التي درست باستخدام البرنامج القائم على مدخل الحواس المتعددة على المجموعة الضابطة في جميع مهارات القراءة بمستوياتها المختلفة. تدعم نتائج دراسة شحاتة وآخرين في تحسين مهارات القراءة VAKT/الاستنتاج بشكل مباشر من حيث إظهار الأثر الإيجابي الواضح لاستراتيجية الحواس المتعددة لدى المتعلمين ذوي صعوبات تعلم القراءة، يمكن اعتبار دراسة شحاتة وآخرين (2019) ذات علاقة قوية وداعمة للاستنتاج، حيث في تحسين مهارات القراءة لدى المتعلمين ذوي صعوبات VAKT/تؤكد على التأثير الإيجابي الكبير لاستراتيجية الحواس المتعددة لها تأثير إيجابي كبير على تحسين مهارات القراءة لدى المتعلمين ذوي عسر القراءة الفونيمي. فإن كلتا (Tactile ،تعلم القراءة الدراستين تشير إلى فعالية استخدام استراتيجيات تعتمد على تعدد الحواس في تحسين المهارات الأكاديمية، يمكن اعتبار دراسة آل في تحسين مهارات القراءة لدى المتعلمين ذوي عسر القراءة VAKT قاشا دعمًا إضافيًا للاستنتاج المقدم حول فعالية استراتيجية الفونيمي.

Summarized by © lakhasly.com