

إلى مستوى التعامل الفعلي مع فكرة المشروع أو اتخاذ القرار، حيث يشرع التلميذ في تركيز تفكيره حول دراسة المشروع من كل جوانبه العملية والإجرائية محددًا في ذلك الصعوبات المرفقة والجوانب التي تستدعي إستراتيجية محكمة، ومخطط لكل ما من [شأنه ضمان حظوظ أوفر لمشروعه من أجل النجاح والاستمرار والصمود أمام الصعوبا