

سوسيولوجيا التربية عند بيير بورديو: أعمال بيير بورديو التي يتناول فيها سوسيولوجيا التربية، فعلى سبيل المثال استلهمت كتاباتهما من: لمنهج سوسيولوجي متميز (بالنسبة لدوركايم: "دراسة الوقائع الاجتماعية باعتبارها أشياء" و"الاجتماعي يفسر بالاجتماعي") (ألتوسير) في إعادة إنتاج علاقات القوة. بالنسبة لحقل سوسيولوجيا التربية الذي يهتما هنا، بورديو يتعاون مع جون كلود باسرون، اختيار مثل هذه المواضيع للدراسة في سوسيولوجيا بورديو وباسرون ليس صدفة: توسعا فعليا الا بعد الحرب العالمية الثانية. ومنها تمديد مدة التمدد الاجباري إلى 16 سنة بدلا من 14 سنة. أزمة كمية تم حلها إلى حد ما بتوظيف متسارع (لأساتذة) الذين تغير وضعهم الاجتماعي بشكل سريع (وأزمة كيفية بالنظر إلى أن جماهير الجامعة الجدد أجبروا هذه الأخيرة على التساؤل حول ممارساتها البيداغوجية) أو بالأحرى غياب الممارسة البيداغوجية بها. (توظف في فترة السير "العادي" للمؤسسة التعليمية. فمن بين كل المؤسسات الاجتماعية، البيداغوجية الأكثر أهمية في نمط مجتمعنا. حسن أحجيج، نظرية العالم سيرورة نقل وترسيخ المعارف والقيم والمهارات) مماثلة للدور التي positions الاجتماعية، ينتمي النظام التعليمي إلى العوالم تلعبه في توزيع المواقع وبشكل خاص ما مبرزا أن هذا العمل يكشف في الواقع عن بنيات العلاقات (بين المواد، والأكثر من ذلك، بالتفصيل في كتاب "نبالة الدولة"، إلى القضية التي تبعا لها: نمط اشتغالها ومناهجها، عندها تساهم بفعالية أكثر في إعادة إنتاج الهيمنة والتراتبية الاجتماعية. فموضوع تحليل سوسيولوجيا بورديو وباسرون هو هذا بالضبط: عملية اخفاء و حجب علاقات القوة، لا تقوم المدرسة بضمان المساواة في الحظوظ، حسن أحجيج، نظرية العالم الاجتماعي، حسن أحجيج، نظرية العالم الاجتماعي من إلى فإن المقصود بها هو أن الفعل البيداغوجي يقدم بمعنى أنها والتي هي في نفس الوقت شروط Tel: +212-666589824 اللازمة لتحقيق وظيفتها الخارجية المتمثلة في إعادة إنتاج الثقافة الشرعية وفي إعادة إنتاج علاقات القوة وشرعيتها 13 فالتراتبية الاجتماعية التي يمكن أن تبدو غير عادلة بشكل صارخ في الواقع أو بالأحرى غير شرعية بقدر أنها أحد العوامل الأكثر فعالية للمحافظة الاجتماعية، فكما قال بورديو "ينبغي تأبين أسطورة" المدرسة المحررة ينقل بصرامة غير متكافئة على أفراد مختلف Ecole Normale و% 47 المدرسة المركزية l'Ecole Centrale الطبقات الاجتماعية: حفظ ابن إطار عال للولوج إلى الجامعة العليا تبعا للأسر مسؤول عن تفاوتات الأطفال أمام التجربة المدرسية أمام دخل نسبة الأطفال النجباء تتغير بطريقة Supérieure تتيح الكشف عن الأبحاث حول الطلبة في كليات Tel: +212-666589824 ملموسة تبعا لما إذا كان الأب لا شهادة له أو إذا كان الآداب تميل إلى ابراز أن حجم الرأسمال الثقافي الذي هو أكثر مردودية هي موزعة بشكل متفاوت بين الطلبة المنحدرين من مختلف الطبقات الاجتماعية. النجاح في الدراسات الادبية مرتبط أيضا بشكل وثيق جدا بالقدرة على توظيف اللغة المدرسية التي يشكلان معايير حكم المدرسين على أداء المتعلمين. سواء تعلق الامر سوى النوايا والإرادة الثقافية مضنيا ومكلفا جدا 16 الذي شكل موضوع فإن المؤسسة المدرسية التي تلعب دورا محدد في إعادة إنتاج توزيع الرأسمال الثقافي، فرانسوا ديبى ناقدا لبيير بورديو: مصاغة بشكل صوري ودقيق. بل فنظرية بورديو تفسر هذه الظاهرة بما أنه كل الأطفال تشمل في نفس الوقت الظواهر الاحصائية والتفاعلات المدرسية وتتيح فهم العديد من اعتبارا في كتابهما "إعادة الإنتاج" أن نظريتهما العامة حول العنف الرمزي لا تنطبق على حقل التربية لأنه واسعة ومنسجمة مثلها. فكل بدأ الباحثون في حقل سوسيولوجيا التربية يضعون مسافة مع عن هذه لكن ينبغي ملاحظة أن كل هذه الأعمال السوسيولوجية الجديدة لا تشكل نظرية بديلة لنظرية بيير بورديو وما com وبيير بورديو حدث هو فقط نوع من "الالتفاف" تجعل بالمقابل من مبدعها الذات الوحيدة التي تملك الحقيقة وإلى لا معنى