ضر ذلك ل فقرة و قوم بوضع عنوان ل ل نقطة فكرة واحدة و تقسيما منطقيا بحيث يتضمن
ا النص عا ة ال المسألة المحور الية وة التحض ف لوضع خطة ملائمة ثم تاليه طرح الإش
ساؤلات العمود الفقري ذه ال ا الموضوع محل الدراسة وتمثل ساؤلات الفرعية ال يث ف وال
عد طرح .ذه المرحلة يضع الطالب خطة مناسبة لمناقشة المسألة القانونية المعروضة من خلال النص
ار الأساسية يقوم الطالب بوضع خطة ولو التوازن ب ن الية واستخراج الفكرة العامة والأف الإش
التحليل وعدم قدرة الباحث ع عد ذلك دليلا ع مختلف تقسيمات البحث و
فإنه تتم التا ا من النص و ار ال استخراج ل ا طة فليعلم الطالب أنه يب وفقا للأف ي أما عن
ن ا طة بدء بالمقدمة ومرورا بصلب الموضوع والإنْدْاء يبدأ الطالب عناو ر ماجاء المناقشة بتحر
عرض المسألة القانونية المراد مناقشْدْا بصورة مقتضية ووج قة، المقدمة
ي ثم ذكر طبيعة النص م العناصر ال يجب أن تتضمَّدْا المقدمة الإطار العام الذي يندرج فيه النص القانو أ
الية ال يتمحور خية والنصوص المشا*دْة له ثم إثارة الإش ي ومصدره وتار القانو
الية.ذه الإش ذا النص وأخ ف ا الإعلان عن التقسيم المراد إعتماده للإجابة عن ا حول
ذا لمناقشة النص عرض ع ف مباحث ومطالب وفروع ونقاط إن وجدت و و معروف صلب الموضوع كما
ان مزودا بالمعلومات المستقاة إما من ذه المناقشة الا إذا ولا يمكن للطالب أن يقوم ل
النص بل عليه المحاضرة أو المراجع أو الثقافة العامة. كما يجب عليه أن يتجنب إعادة كتابة ماجاء
ا تقد ار النص و شرح اف أن
ان له موقف مخالف اتب والمشرع مع عرض البديل إن ال توصل إلدْا وموقفه من رأي ال.

Summarized by © lakhasly.com