

كما تتضمن هذه الطريقة إعطاء الطلاب حداً أدنى من المادة يمكن أن يكون أساساً يبني عليه كل طالب بقدر جهده وطاقته، وتحديد الأفكار الرئيسة في المحاضرة بحيث تتناسب مع الوقت وقدرات الطلاب وتعتبر هذه الطريقة فعالة إذا توفرت في المعلم المحاضر صفات