

وهو يركز على جوانب مثل المسؤولية في خلق التاريخ، رؤيته للتعليم تتمحور حول الطلاب وتشجيعهم على السؤال والتفكير النقدي. فإنه يؤمن بأن التعليم يجب أن يكون متاحاً للجميع ومرتبباً بتحسين الحياة. ويمكن أن يساعد في حل الصراع بين مفاهيم التعليم المعلم-منحوتة والطالب-منحوتة. 19 سبتمبر 1921 - ساوباولو 2 مايو 1997) كان معلماً برازيليًا وصاحب نظريات ذات تأثير كبير في مجال التعليم¹³. يعتبر فريري أحد أكثر فلاسفة التعليم تأثيراً في القرن العشرين. تركز رؤيته للتعليم على الطلاب وتشجيعهم على السؤال والتفكير النقدي. وتمكينهم من تحليل الظلم والقهر. - **البيداغوجيا النقدية** *: نهج تعليمي يركز على التفكير النقدي والتحرر من الهيمنة. - **نقد النموذج البنكي في التعليم** *: يعارض فكرة أن المعلم يكون مصدرًا للمعرفة إلى الطلاب. - **عملية استدخال القامع** *: يشجع على تفكيك الهيمنة والتحرر منها. فريري كان يؤمن بأن *passively* ينقلها إلى الطلاب. - **عملية استدخال القامع** *: يشجع على تفكيك الهيمنة والتحرر منها. فريري كان يؤمن بأن *passively* ينقلها إلى الطلاب. - **عملية استدخال القامع** *: يشجع على تفكيك الهيمنة والتحرر منها. فريري كان يؤمن بأن *passively* ينقلها إلى الطلاب. - **عملية استدخال القامع** *: يشجع على تفكيك الهيمنة والتحرر منها. فريري كان يؤمن بأن *passively* ينقلها إلى الطلاب. - **عملية استدخال القامع