

المدرسة الجشطالتيّة تعتبر هذه المدرسة أنّ مكونات الشّيء الواحد الجزئيّ لها صورته جزئيّته تختلف عن صورته الشّيء الكلّيّه
فنتقول مثلاً أنّ حاله الشعوريّه كالادراك لا يجب تحديده فقط من العناصر المكوّنه له بل يجب تعرّف أيضاً على العلاقات التي
تخصّ مكونات الادراك فيما بينها وضوابط التنظيم لها في الموقف الإدراكي للأشياء