ويقسم املدرس املادة الدراسية اليت تعترب يف النموذج التواصلي وت ،ومتلق وهو التلميذ املتعلم ؛صياغة أسئلة بوتنشيط الدرس ووضعيات متدرجة من البساطة حنو الصعوبةمدى حتقق من ثبتالت بغية ،أجل دعم العملية التعليميةالتعلمية، العرضووحدة اخلامتة، والشروح املستفيضة ،البصريةالرتبوي اهلادف والبناء،التشخيصي. وال ينجح الدرس الديداكتيكيإال إذا من مع احرتام وحدة التمهيدحدة وو ،ويوجه املدرس املادة (Back Feed) أخضع للتشخيص والتقومي والتغذية الراجعة الدراسية اليت تكون جزءا من املقرر الدراسي أو املنهاج التعليمي إلل متعلم قد يكون تفسريهاوضبط طرائق التفاعل والتبادل واحلوار. جمموعة من الوسائل الديداكتيكية املادية واملعنوية ،الكتب توظيف ، مثل:والوسائط السمعية