

ويقسم امدرس املادة الدراسية اليت تعترب يف النموذج التواصلتي وت، ومثلق وهو التلميذ املتعلّم؛ صياغة أسئلة بوتنشيط
الدرس ووضعيّات متدرجة من البساطة حنو الصعوبة مدى حتقّق من ثبّالت بغية، أجل دعم العملية التعليمية التعليمية،
العرض ووحدة اخلاصة، والشروح امستفيضة، البصرية الرتبوي اهلاطف والبناء، التشخيصي. وال ينجح الدرس اليداكتيكيّ ال إذا
من مع احترام وحدة التمهيد وحدة وو، ويوجه امدرس املادة (Back Feed) أخضع للتشخيص والتقومي والتغذية الراجعة
الدراسية اليت تكون جزءا من امقرر الدراسي أو املنهاج التعليمي إبل متعلم قد يكون تفسيرها وضبط طرائق التفاعل والتبادل
واحلوار. مجموعة من الوسائل اليداكتيكية املادية واملعلنوية، الكتب توظيف، مثل: والوسائط السمعية