النقطة من أكثر المواضيع التي تركز عليها لجان المقابلة، بيداغوجيا الإدماج والتقويم الحديث ترتبط المقاربة بالكفاءات ارتباطاً والتي تهدف إلى تمكين التلميذ من ربط المعارف المستقاة من ،(Pedagogie de l'Integration) "وثيقاً بـ "بيداغوجيا الإدماج مواد مختلفة (لغة رياضيات تربية إسلامية وتوظيفها في سياق موحد. ويرافق ذلك تحول في نظام التقويم؛ حيث لم يعد الهدف هو منح علامة عددية فقط، بل أصبح التقويم "تكوينيا" يرافق المتعلم طوال مساره لتشخيص الثغرات ومعالجتها. كما أدخلت وزارة التربية "امتحان تقييم المكتسبات" في نهاية التعليم الابتدائي كبديل للامتحان التقليدي، وهو نظام تقييمي شامل يركز على الكفاءات الختامية بدلاً من الحفظ والاستظهار. دليل الـ 200 سؤال وجواب نموذجي لمسابقة أساتذة التعليم الابتدائي (2020–2025) تم تقسيم هذه الأسئلة إلى سبعة محاور أساسية تغطي كافة الجوانب التي تهم لجنة الانتقاء، مع مراعاة الدقة في المصطلحات البيداغوجية والقوانين السارية. يهدف هذا المحور إلى قياس مدى نضج المترشح مهنياً واقتناعه برسالة التعليم، 1. س: كيف تعرف بنفسك بأسلوب احترافي أمام اللجنة؟ ج: يجب ذكر الاسم واللقب، والخبرات المهنية السابقة إن وجدت. الإجابة النموذجية تكون: "أنا المترشح (الاسم)، اخترت قطاع التربية لإيماني بأن مهنة التعليم هي رسالة لبناء الإنسان والمساهمة في رقي المجتمع من خلال تربية الأجيال الصاعدة". 2. س: لماذا اخترت مهنة التعليم في الطور الابتدائي تحديداً؟ ج: لأن الطور الابتدائي هو الحجر ،الأساس في المنظومة التربوية. في هذه المرحلة يكون الطفل في أوج استعداده للتشكل المعرفي والقيمي

Summarized by © lakhasly.com