تفريد التعليم خامسا : العلاقة بين القراءة والتفكير والتعلم : فالقراءة لا تختلف عن عمليات التفكير ، بل هي عملية تفكيرية ، الأخيرين. والربط بين الرموز ودلالاتها الشكلية والصوتية ؛ والتأمل، التركيب والحكم وحل مشكلات والانتقال والالاستدلال وم مقارنة البيانات وال الربط والتعميم والفهم، وكذلك هي تتبع بصري عقلي معاً . فلم يقصرها على الكتاب أو التصور التدريسي الضيق ؛ فذهب إلى الأميين والأطفال الصغار ـ الذين لم يتعلموا القراءة والكتابة بعد ـ يقرأون ؛ النماذج المعروضة لعملية القراءة توضح طبيعتها وعلاقتها بالتفكير والتعلم. يتباين كل نموذج في تفسير العمليات التي تحدث أثناء القراءة والعوامل المؤثرة فيها. تشير النماذج إلى تطور مفهوم القراءة مع تطور العلم، 1. نموذج المثير والاستجابة: يركز على تفسير العمليات التي تحدث أثناء القراءة والعوامل المؤثرة فيها، مثل التفهم والاستيعاب. 4. نموذج جودمان: يجمع بين اتجاهين في تفسير عملية القراءة، ويقترح خطوات لعملية القراءة الفعالة. مع التركيز على تأثيرها على التفكير والتعلم. سابعاً ـ مفهوم القراءة الفعالة: وذلك لن يحدث إلا بالقراءة الفعالة ؛ وأن تستفيد منها إلى أقصى درجة ممكنة ؛ والسؤال الآن هو : ما القراءة الفعالة ؟ صحيح أن بمقدورك أن تقرأ ، ولكن هل فكرت يوماً في تحسين درجة الجودة في قراءتك ؟ وكم هي عدد المرات التي جلست فيها تقرأ كتاباً استعداداً لأحد الاختبارات وتبين لك بعد الانتهاء من قراءته أنك لم تفهم ما جاء فيه ؟ لقد أثبتت نتائج بعض الدراسات أن القراءة غير الفعالة واحدة من أكبر المعضلات وأشدها ، حتى تبلغ ما تصبو إليه في حياتك الدراسية والعلمية والعملية والتربوية تعتمد القراءة الفعالة على عاملين مهمين : الأول مقدار الوقت الذي يحتاج التي تقرأ بـ إليه الطالب لقراءة نص معين (سرعة القراءة ، وهذا يعني أن هناك علاقة عكسية بين سرعة القراءة ومستوى الفهم والاستيعاب في تحديد فاعلية القراءة ؛ فكلما قل الوقت الذي يستغرقه الطالب في قراءة نص معين وتحسن مستوى فهمه واستيعابه كانت قراءته قراءة فعالة ، تدريب : عرف القراءة الفعالة بأسلوبك الخاص ثم ارجع الي الكتاب للتأكد من الاجابه ثامنًا: أنواع القراءة الفعالة وأنواعها : ذلك لأن تحديد الهدف عامل مؤثر فى نوع قراءتك وسرعتها . ولكن هل فكرت يوم التي تقرأ بها هذه المصادر العلمية ؟ حتماً إنك لا تقرأ المجلات والصحف اليومية كما تقرأ المقالات العلمية والأبحاث ، إننا عندما نقرأ للمتعة والتسلية فإننا عادة ما نقرأ بسرعة ، وغالباً ما نقرأ المادة نفسها عدة مرات ؛ أنواع القراءة حسب أغراضها: عليك أن تنوع في أسلوبك وسرعتك في القراءة بما يتلاءم وطبيعة المادة التي تقرأ والهدف من قراءتها . القراءة التنفيذية: يستخدم هذا الأسلوب في القراءة عندما يريد القارئ البحث عن معلومات معينة؛ كان يبحث عن عبارة معينة تأريخ معين ، وقد تكون قراءة هذه العبارات والمعلومات مسلية أو ممتعة ؛ لذا يعتبر كل من الجهد والوقت المبذولين في هذه القراءة الجانبية ضائعين ؛ إن القراءة التنقيبية تتطلب الالتزام بتحقيق الهدف الذي وضعه الدارس لنفسه، فإذا ما استطاع إتقان هذه المهارة كانت قراءته من النوع الفعال . القراءة التصفحيه : كثيراً ما يستخدم الطلاب هذا الأسلوب في القراءة للحصول على المعنى العام أو الفكرة العامة لمقالة أو نص أو كتاب معين ؛ القراءة للتسلية: نلجأ إلى قراءة اللذة والتسلية عندما نجد وقت فراغ ، الخطوة الأولى (1 : SQ3R أو عندما نشعر بملل في بعض الأحيان ؛ القراءة الدراسيه : نظام الخطوات الخمس للقراءة الدراسية الواردة في نهاية كل فصل (إن كانت موجودة). الخطوة الثانية (أسأل Summary وأقرأ الخلاصة : Survey استطلع كأن تقول : ما المقصود بالعولمة ؟ وما أهدافها ؟ وما منافعها ؟ وما با اون مضارها ؟ وكيف جاءت ؟ ومتى ؟ : (Question وأين نبتت ؟ انها وهكذا إلى أن تنتهي من جميع العناوين ، عليك أن الفصل منه ولكن لا تحاول قراءة الفصل بأكمله دفعة واحدة حاول أن تجيب عن الأسئلة التي طرحتها على نفسك . وحاول أن تدعم جوابك ببعض الأمثلة حاول أن تستذكر بعد كل فقرة تقرأها ، Clue ، ولا مانع من أن تنظر إلى ما دونته من كلمات مفتاحية أو دالة

Summarized by © lakhasly.com