تلخص هذه الدراسة فاعلية برنامج تدريبي قائم على مهارات الوعي الصوتي في تنمية المفردات اللغوية لدى 5 أطفال ضعاف السمع تتراوح أعمارهم بين 9 و13 سنة. استخدمت الدراسة منهجًا شبه تجريبي بمجموعة تجريبية واحدة، وقاست المفردات اللغوية واضطرابات النطق قبل وبعد البرنامج، وبعد شهر من المتابعة. أظهرت النتائج فروقًا ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبلية والبعدية في كلا المتغيرين، بينما لم تظهر فروق بين القياس البعدي والمتابعة. استخدمت الدراسة مقاييس مختلفة، منها مقياس ستانفورد بينيه للذكاء، واختبارات للمفردات اللغوية واضطرابات النطق (من إعداد الباحثة)، بالإضافة إلى برنامج تدريبي خاص. تشير النتائج إلى إمكانية تطوير برنامج فعال لتنمية المفردات اللغوية وخفض اضطرابات النطق لدى الأطفال ضعاف السمع، ما ينعكس إيجابًا على تحصيلهم الدراسي.

Summarized by © lakhasly.com