

أولاً: مفهوم الإعاقة العقلية تعريف منظمة الصحة العالمية: حالة من توقف النمو العقلي أو عدم اكتماله، تتميز بشكل خاص باختلال في المهارات التي تظهر أثناء دورة النمو، وتؤثر في المستوى العام للذكاء أي القدرات المعرفية، الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي : يشير المصطلح لقصور جوهري في الوظائف العقلية ويرتبط القصور بالنشاط الذي يقوم به الفرد ويكون مؤثراً علي أهم وظيفتين عقليتين وهما مهارات الاتصال العقلي، كذلك الوظائف الاجتماعية والصحة والسلامة الشخصية وتظهر تلك الاعاقة قبل سن الثامنة عشر. الجمعية الأمريكية للإعاقات العقلية والنمائية : قدمت تعريف حديث وهو يسمح بكيفية دعم ذوي الاعاقة العقلية في المدرسة والمنزل والمجتمع. ثانياً - خصائص الاعاقه العقلية : خصائص الاطفال والاعاقة العقلية تختلف تبعاً لدرجة وشدة الاعاقة فالأطفال ذوي الاعاقة العقلية البسيطة قادرون علي تعلم المهارات الأكاديمية حتي الصف السادس ويمكن اكسابهم مهارات اجتماعية ووظيفية تسمح لهم للعيش والعمل باستقلالية أو مع الإشراف المحدد، أما الاطفال ذوي الاعاقة العقلية المتوسطة فإنهم يصلون في تعلم المهارات الأكاديمية حتي الصف الثاني الابتدائي ويمكن تدريبهم لتلبية احتياجاتهم الشخصية، أما الاطفال ذوو الاعاقة العقلية الشديدة فغالبا يكون لديهم قصور في تعلم المهارات الأكاديمية الأساسية كالحروف والأرقام وتعلم مهارات التواصل مع الآخرين ويمكن تدريبهم ولكن يحتاجون الي اشراف مستمر ومتابع، أما الأطفال ذوي الاعاقة العقلية الحادة الي اشراف المستمر لقصور مهارات العناية بالذات وقصور القدرة علي التواصل. ثالثاً: تشخيصها أولاً يجب أن تتم عملية التشخيص ضمن برنامج متكامل يعد من قبل فريق من المتخصصين حيث يشمل جوانب النمو والجسمية والحسية والحركية والعقلية والانفعالية وغيرها وتظهر جوانب القصور والضعف بدقة، لذلك تم وضع تقييم شامل متكامل او متعدد الأبعاد ويشمل(التشخيص ، الطبيب واسطة طبيب الاطفال، السيكو متري بواسطة اخصائي نفسي