أولا: مفهوم الإعاقة العقلية تعريف منظمة الصحة العالمية: حالة من توقف النمو العقلي او عدم اكتماله، تتميز بشكلخاص باختلال في المهارات التي تظهر اثناء دورة النمو، وتؤثر في المستوي العام الذكاء اي القدرات المعرفية، الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي : يشير المصطلح لقصور جوهري في الوظائف العقلية ويرتبط القصور بالنشاط الذي يقوم به الفرد ويكون مؤثرا علي أهم وظيفتين عقليتين وهما مهارات الاتصال العقلي، كذلك الوظائف الاجتماعية والصحة والسلامة الشخصية وتظهر تلك الاعاقة قبل سن الثامنة عشر. الجمعية الأمريكية للإعاقات العقلية والنمائية : قدمت تعريف حديث وهو يسمح بكيفية دعم ذوي الاعاقة العقلية في المدرسة والمنزل والمجتمع. ثانيا ـ خصائص الاعاقه العقليه : خصائص الاطفال والاعاقة العقلية تختلف تبعا لدرجة وشدة الاعاقة فالأطفال ذوي الاعاقة العقلية البسيطة قادرون علي تعلم المهارات الاكاديمية حتي الصف السادس ويمكن اكسابهم مهارات اجتماعية ووظيفية تسمح لهم للعيش والعمل باستقلالية أو مع الإشراف المحدد، اما الاطفال ذوي الاعاقة العقلية المتوسطة فإنهم يصلون في تعلم المهارات الاكاديمية حتي الصف الثاني الابتدائي ويمكن تدريبهم لتلبية احتياجاتهم الشخصية، أما الاطفال ذو الاعاقة العقلية الشديدة فغالبا يكون لديهم قصور في تعلم المهارات الاكاديمية الاساسية كالحروف والارقام وتعلم مهارات التواصل مع الاخرين ويمكن تدريبهم ولكن يحتاجون الي اشراف مستمر ومتابع، اما الأطفال ذوي الاعاقة العقلية الحادة اللي الاشراف المستمر لقصور مهارات العناية بالذات وقصور القدرة علي التواصل. ثالثا: تشخيصها أولا يجب أن تتم عملية التشخيص ضمن برنامج متكامل يعد من قبل فريق من المتخصصين حيث يشمل جوانب النمو والجسمية والحسية والحركية والعقلية والانفعالية وغيرها وتظهر جوانب القصور والضعف بدقة، لذلك تم وضع تقييم شامل متكامل او متعدد الأبعاد ويشمل(التشخيص الطبيبواسطة طبيب الاطفال، السيكو متري بواسطة اخصائي نفسي ،

Summarized by © lakhasly.com